



COMME LES ANIMAUX

- Matériel** : **Aucun**
- Organisation** : L'enseignant désigne un animal et l'enfant essaye de se déplacer comme cet animal.
- Niveaux différents** :
- **Plus facile** : - Des animaux qui ne s'immergent pas (cheval, lion, etc.)
 - **Plus difficile** : - Dauphin, requin (la main fait l'aile).
- Variante** : L'enfant choisit lui-même l'animal qu'il veut imiter.

Référence : MDLN-OFSP0