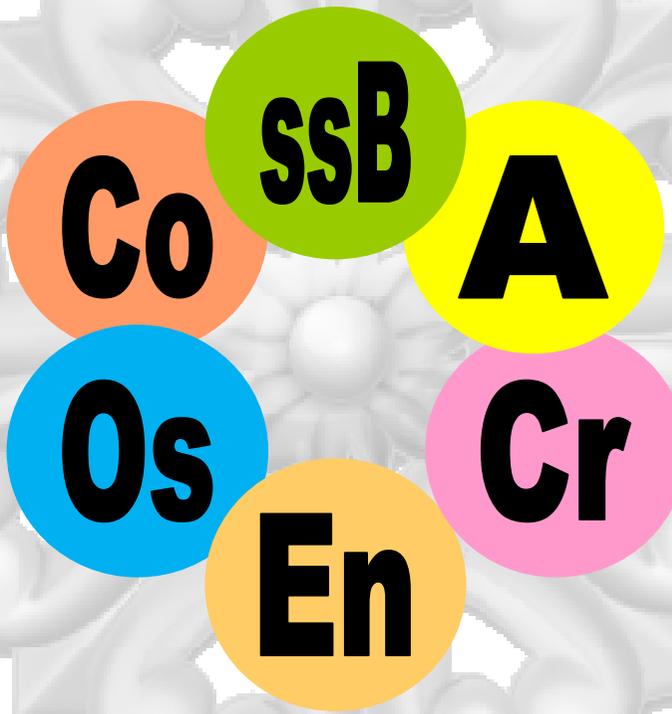


Collaborer

La "rosace"

se sentir Bien

Créer

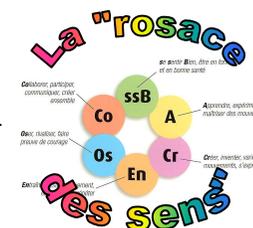


Observer

des sens

Apprendre

Entraîner



22

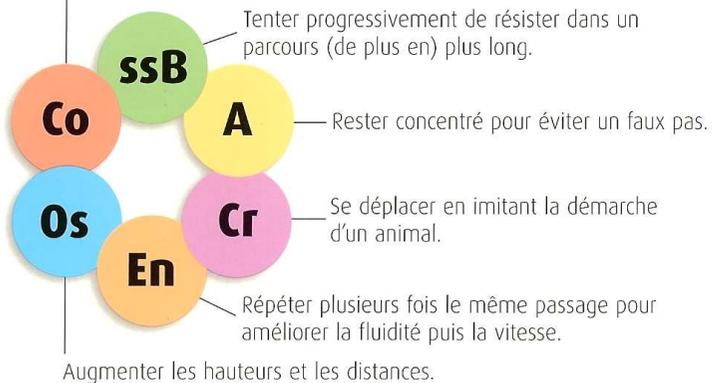
À quatre pattes

Renforcer le haut du corps en exerçant divers déplacements

6-8 ans



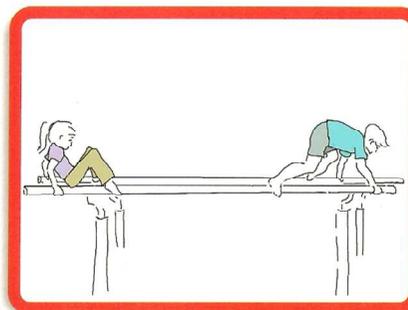
Accompagner et assurer un camarade.



22

À quatre pattes

SE MAINTENIR EN ÉQUILIBRE - GRIMPER - TOURNER (p. 10)



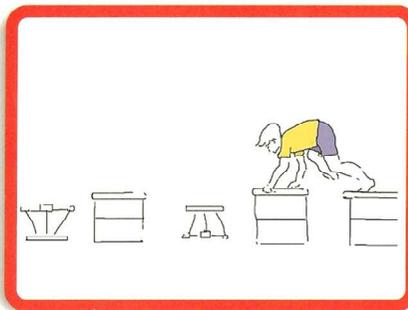
À 4 pattes: traverse les barres en avant, en arrière, de côté!

L'élève place-t-il solidement ses appuis (ses prises)?



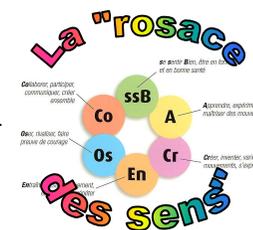
Tente la montée puis la descente!

Ose-t-il se déplacer (en avant ou en arrière) avec les mains placées plus bas que les pieds?



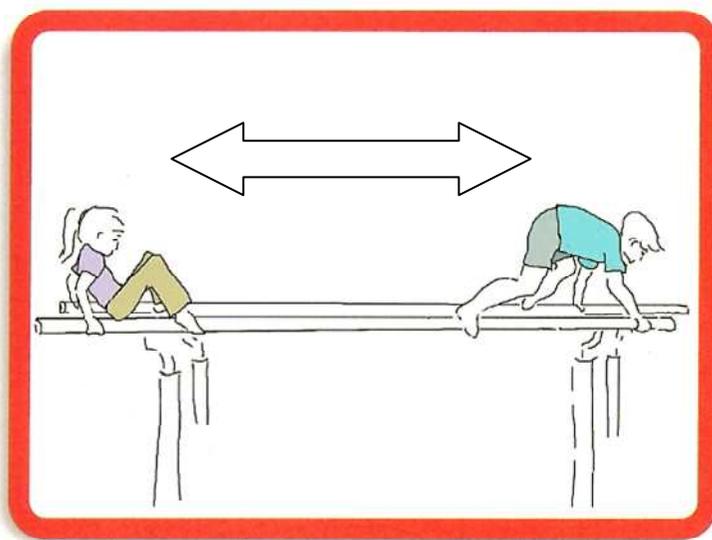
Franchis les «précipices»!

Sait-il dans quel ordre déplacer ses appuis pour assurer sa sécurité?



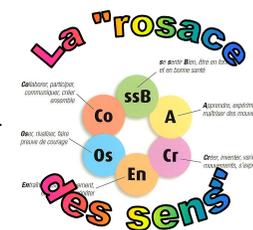
Entraîner

Répéter plusieurs fois le même passage pour améliorer la fluidité puis la vitesse



À 4 pattes : traverse les barres en avant, en arrière, de côté !

L'élève place-t-il solidement ses appuis (ses prises) ?



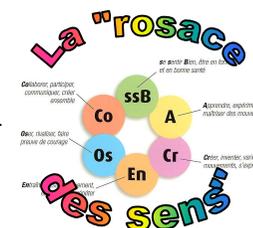
Collaborer

Accompagner et assurer un camarade



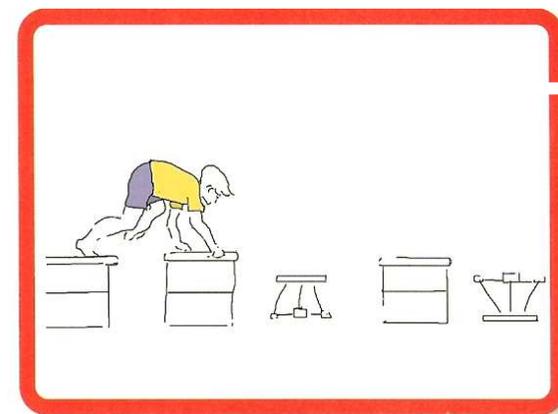
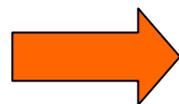
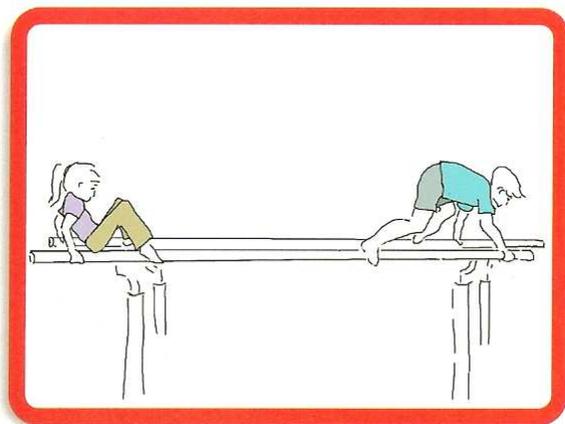
Tente la montée puis la descente !

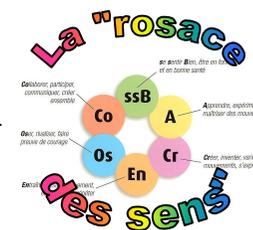
Ose-t-il se déplacer (en avant ou en arrière) avec les mains placées plus bas que les pieds ?



se sentir Bien

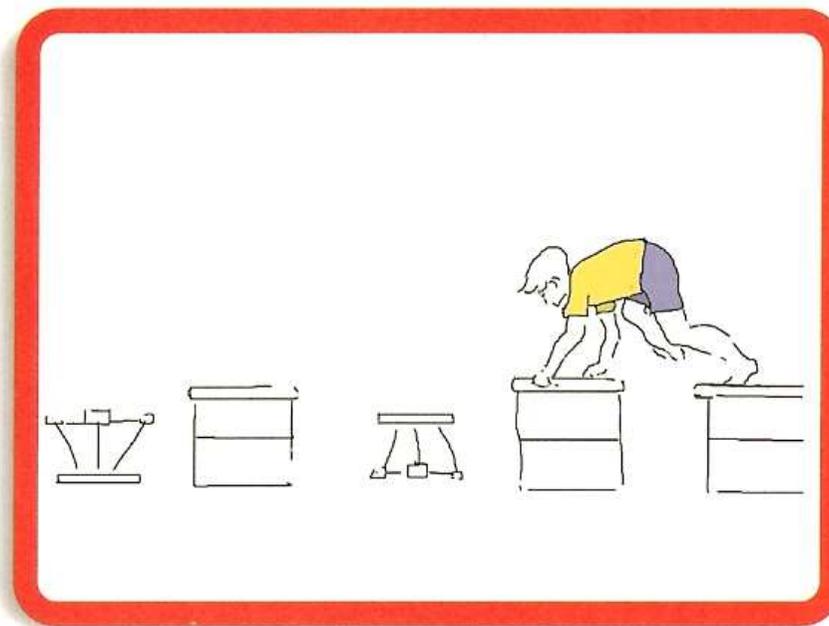
Tenter progressivement de résister dans un parcours (de plus en) plus long

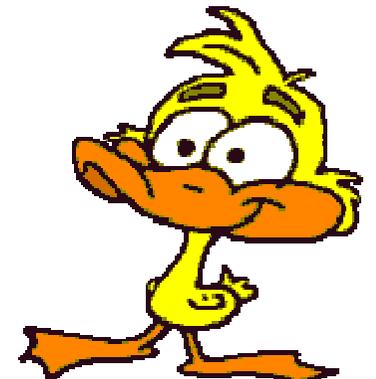
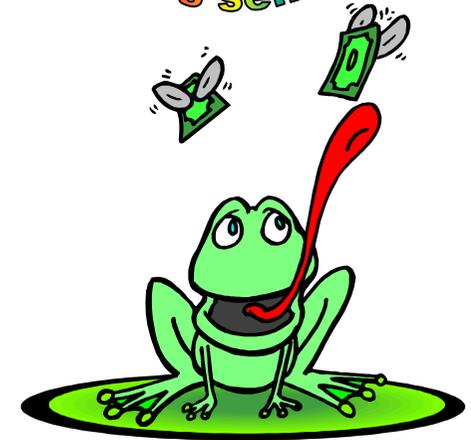
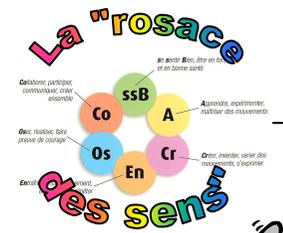


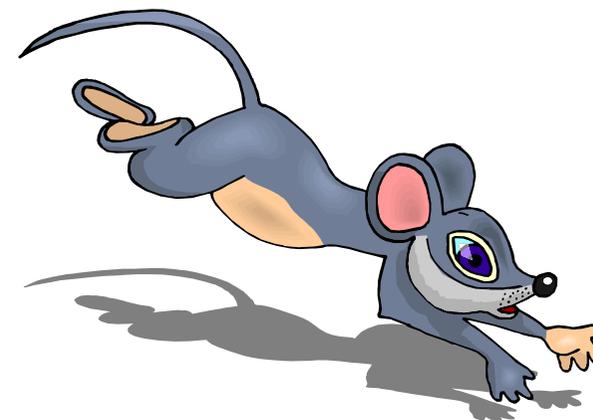
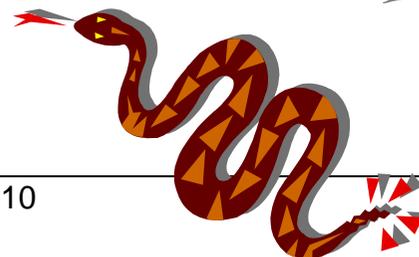
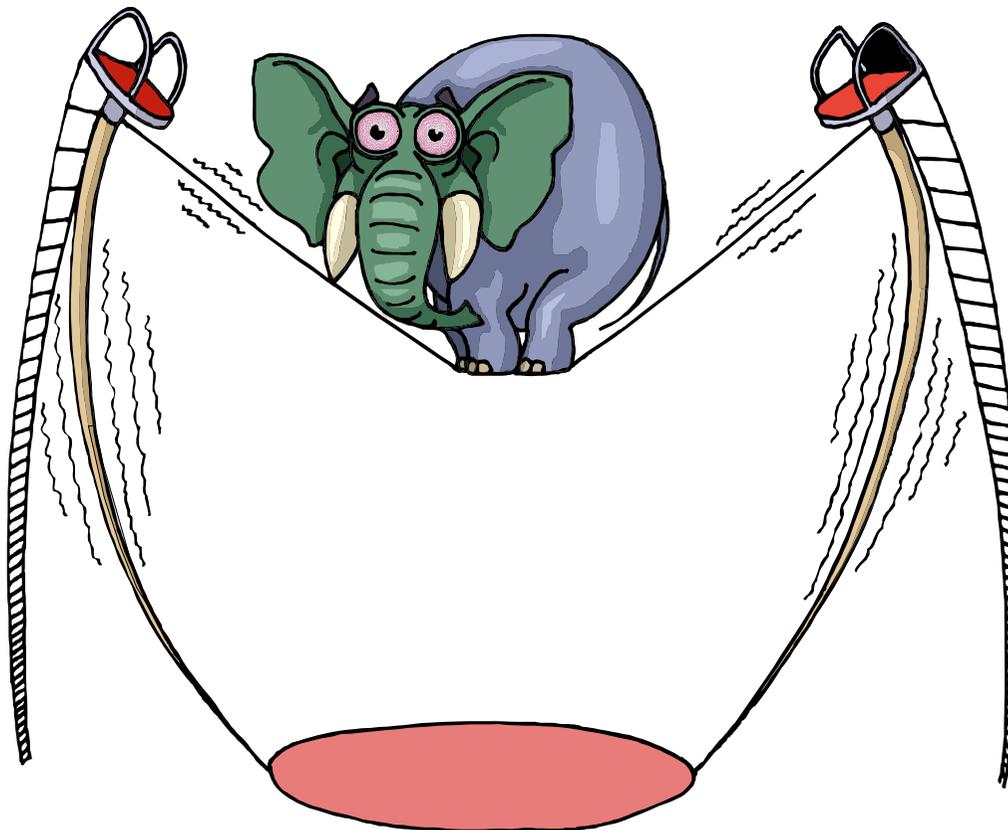
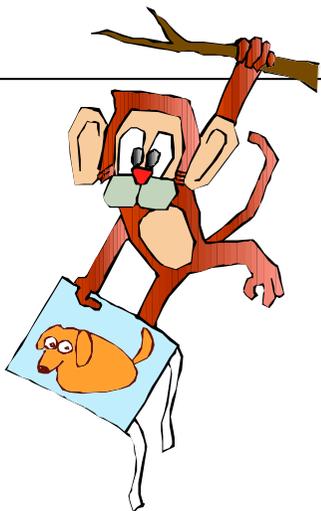
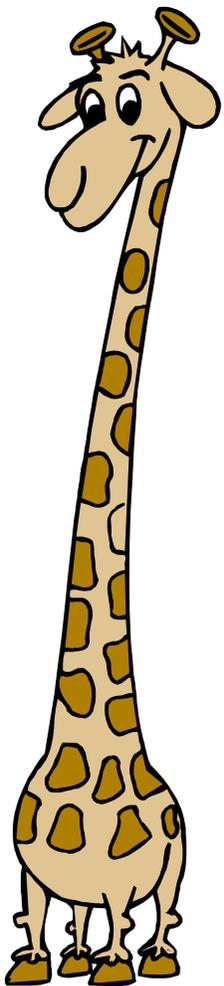
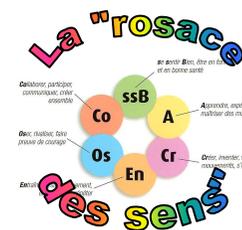


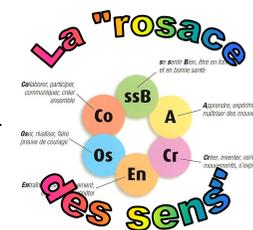
Créer

Se déplacer en imitant la démarche d'une animal



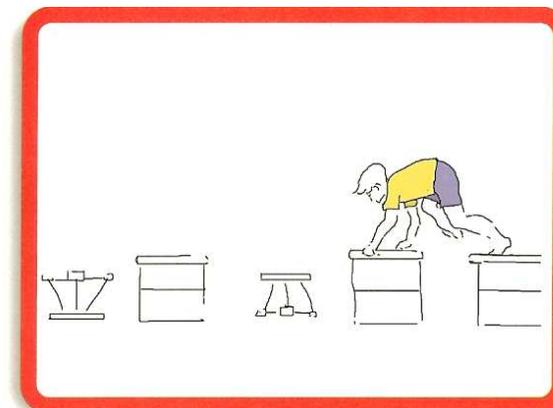
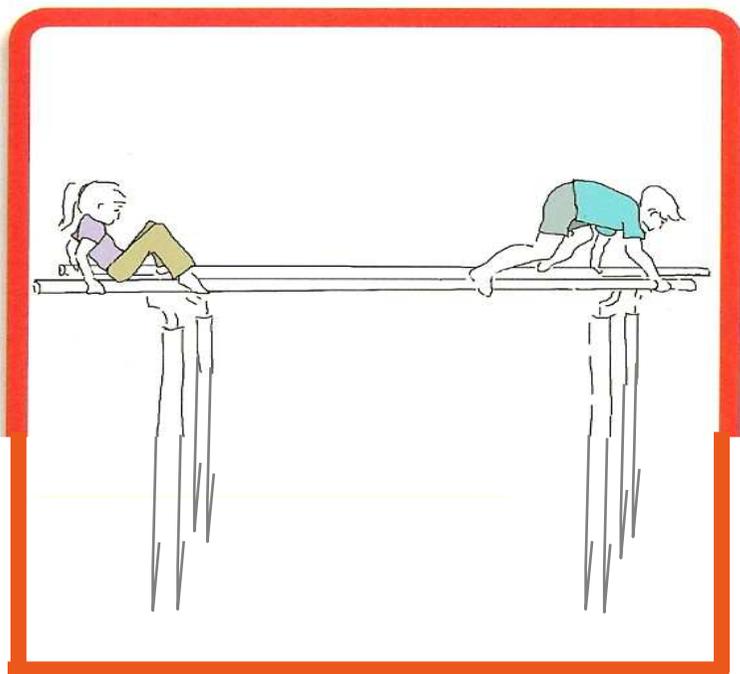


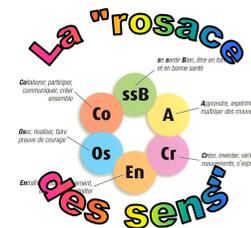




Oser

Augmenter les hauteurs et les distances





A apprendre

Rester concentré pour éviter un faux pas

