



SUR LE CHEMIN DU TRAPPEUR...

Généralités

Ouvrir ses yeux, découvrir son environnement

Vivre son corps en mouvement dans la neige, jouer

Animation HEP Valais



Bon pied, Bon œil !

Avant chaque course, il est important de pouvoir compter sur un matériel adéquat (tenue d'hiver) ainsi que d'une paire de raquettes qui sont solidement maintenues aux pieds.

Chaque participant connaît le fonctionnement des raquettes (position marche ou arrêt, cales...).

Chacun est prêt à ouvrir ses yeux et à participer pour découvrir la nature environnante.

Tout est prêt pour le départ !!! Il n'y a plus qu'à suivre le chemin balisé.

Attention quand même à ne pas partir trop vite. Un effort progressif est toujours plus judicieux :
« D'un pas modéré, la sortie peut durer !! »

Animation HEP Valais

Matériel :
Sacs en tissu ou plastic



Sacs à récolte

Par petits groupes, récolter (possibilités selon la saison...) un morceau d'écorce, un cône et un rameau d'un même arbre. Proposer un nom...

Mélanger le tout et remettre chaque composante du même arbre ensemble en allant contrôler avec l'arbre du terrain.



Animation HEP Valais



Comètes

Utiliser les pives récoltées, les morceaux d'écorces, des boules de neige (pas trop compactes) et préparer une réserve de comètes.

Par 6,8 se tenir dos à dos. Au signal, lancer une comète au ciel et avancer en fermant les yeux. Qui passe sans accroc sous la pluie de comètes ?

Variantes : transport de comètes, vol de comètes...



Animation HEP Valais

Matériel : loupes



Détective de flocons

Prendre sur son gant (pour ne pas les faire fondre...) quelques flocons de poudreuse. Observer à la loupe afin d'en trouver deux semblables. Comparer...

Théoriquement, il n'y a pas deux cristaux de neige semblables qui tombent à la surface de la terre.

Pouvons-nous faire mentir cette affirmation ?

Est-ce possible que chaque flocon soit différent ?



Animation HEP Valais



1,2,3 Flocon

Par groupe de 6, former une ronde d'échauffement, chacun propose un exercice à effectuer en se tenant la main. (marche, accroupi, lever une jambe, équilibre...)

Chaque enfant termine son exercice en disant « 1,2,3...flocon ». Chacun lâche la main du copain et se laisse tomber en arrière : quel groupe dessine le flocon le plus original, biscornu, allongé...



Animation HEP Valais



A la trace !...

Délimiter un périmètre et y recherches des traces d'animaux. Amener les enfants à s'interroger et à observer leur environnement :

- Quel type de traces l'animal a-t-il laissée ? empreintes de patte, restes de nourriture (cônes rongés), fientes, frottis ...



- Si traces de patte : comment marchait-il ? pieds joints, pas alternés , à quelle allure, à quel écart, d'où vient-il et où va-t-il ?



- Si fiente : de quoi s'est nourri l'animal ?



Voit-on des restes de ce qu'il a mangé ? De quoi se nourrit-il ?

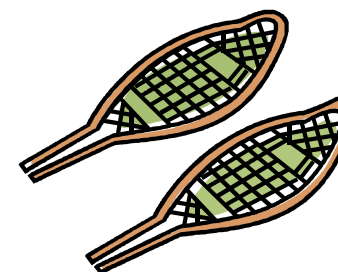
Animation HEP Valais



Sur la piste des enfants-lièvres

Dans un périmètre délimité, par deux, un enfant laisse ses traces dans la neige et va se cacher derrière un arbre. L'autre suit sa trace et essaie de le découvrir. Attention : on peut marcher en arrière, de côté...

Laisser une trace sous forme de lettre, dessin dans la neige (possible de colorer au brou de noix). L'autre doit essayer de deviner !



Animation HEP Valais



Et si on allait plus loin ??

Forum-discussion :

- Comment font les animaux pour résister à l'hiver ? (Mue, baisse de l'activité, réserve de graisse...)
- Comment font-ils pour se protéger des dangers et dérangements ? (actifs de nuit ?, camouflage, diminution de l'activité pour ne pas perdre de l'énergie...)
- Où sont tous les animaux (insectes, oiseaux) que l'on peut voir en été ici ? (Partis, morts, endormis, abrités, larve-œuf-chrysalide pour les insectes ?...)

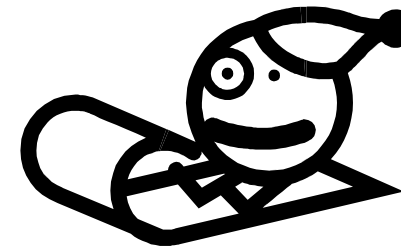
Animation HEP Valais



Toboggan!

Construire un toboggan à rebords afin de pouvoir faire glisser des bouteilles en PET, des bouchons, des pives, soi-même...

Et en toboggan – parallèle, quelle bouteille descend le plus rapidement ? Peut-on la lester ?



Animation HEP Valais

Matériel : pelle ou raquette
pour creuser



Comment évolue la neige avec le temps ?

Creuser une tranchée dans la neige, si possible
jusqu'au sol et repérer les couches les plus
résistantes.

Comparer la dureté des couches en essayant d'y
enfoncer un point, un doigt ou la pointe d'un
crayon, du plus au moins dur...

Forum :

les flocons peuvent se casser, s'emboîter, s'imbriquer, se
compacter et former une couche solide. Ils peuvent
également partiellement fondre puis regeler et rendre la
couche de neige encore plus solide. A la base du manteau
neigeux, la chaleur provenant du sol peut aussi permettre la
construction de gros cristaux appelés « gobelets » (de par
leur forme). Autre particularité : lorsque la neige poudreuse
reste longtemps à la surface du manteau neigeux (surtout à
l'ombre) les cristaux peuvent grandir en capturant
l'humidité de l'air) et former de gros cristaux de givre.

Animation HEP Valais



Bonhomme hiver

Chaque groupe construit un bonhomme de neige
avec des accessoires tirés du sac.

Délimiter une ligne de tir. Qui réussit à faire
disparaître son bonhomme hiver et laisse venir le
printemps ?



Animation HEP Valais

Matériel : feuilles-crayons ou fusains



Photo souvenir !

Observer le panorama et ce qui nous entoure et donner toutes les informations connues ou supposées à partir de ce que l'on voit :

- Relief, hydrographie, végétation, climat, faune, constructions et activités humaines...
- Influences mutuelles
- Nom des montagnes, villages, vallées,...

- Dessiner une image-souvenir (crayon, fusain...) à propos d'un ou plusieurs de ces thèmes et nommer quelques éléments qui nous ont intéressés, que nous avons découvertes...

Animation HEP Valais



Mini-olympiades d'hiver !

Poste 1 : jonglage avec boules de neige

Poste 2 : chiens de traîneaux : deux enfants tirent leur « chien » assis sur un sac en plastique

Poste 3 : lancer de précision : contre un arbre, dans un sac...

Poste 4 : transport de pives

Poste 5 : réaliser une statue originale pour l'ouverture des jeux

Poste 6 : les spectateurs en cercle, $\frac{1}{4}$ de tour et s'asseoir sur les genoux du copain : qui tient le plus longtemps ?

Pourquoi ne pas tirer les postes avec le dé ?

Animation HEP Valais

