

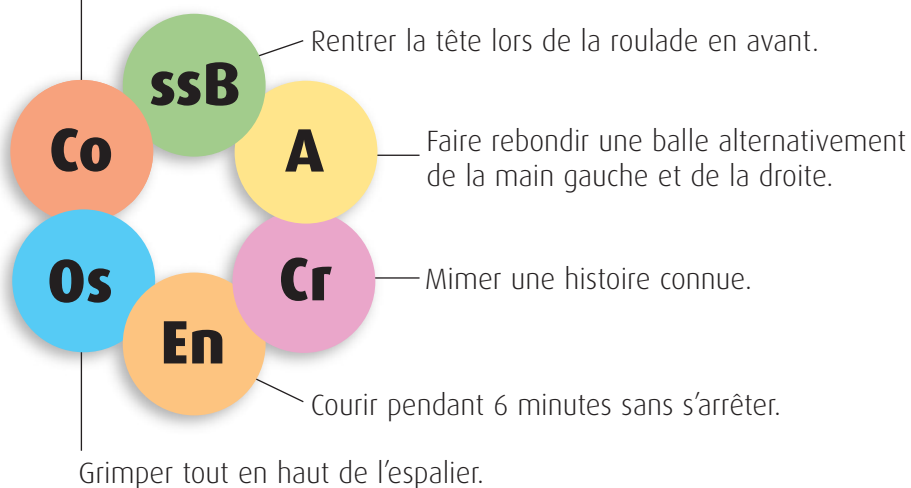
# Evaluation

Méthode d'observation des progrès

## 4-6 ans



En groupe: soulever, transporter et placer des tapis, des bancs, ...



B

# Evaluation

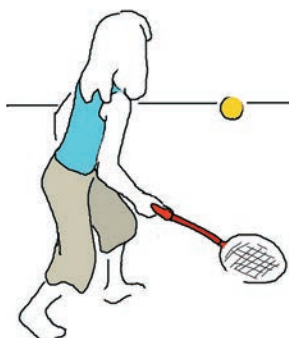
THÉORIE (p. 26, 27)



## Que sait-il déjà ?

Identifier les savoirs de l'élève au début de la phase d'apprentissage (évaluation diagnostique).

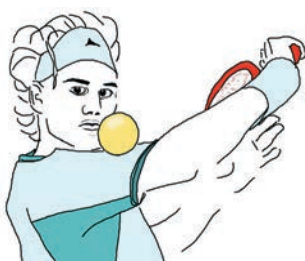
---



## Comment le faire progresser ?

Entrer dans la phase d'apprentissage: enseigner, répondre, corriger, réguler, mettre en place des critères, etc. (évaluation formative).

---



## Quel est son niveau de réussite ?

À une date fixée à l'avance, établir un bilan des observations faites sur la base de critères connus (évaluation sommative).