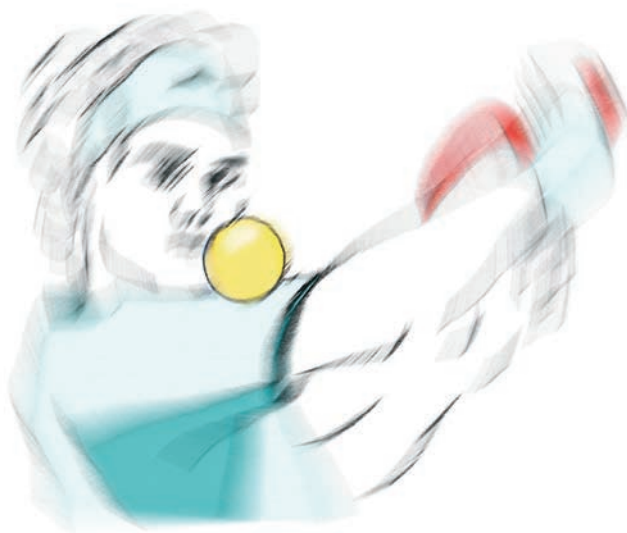


B

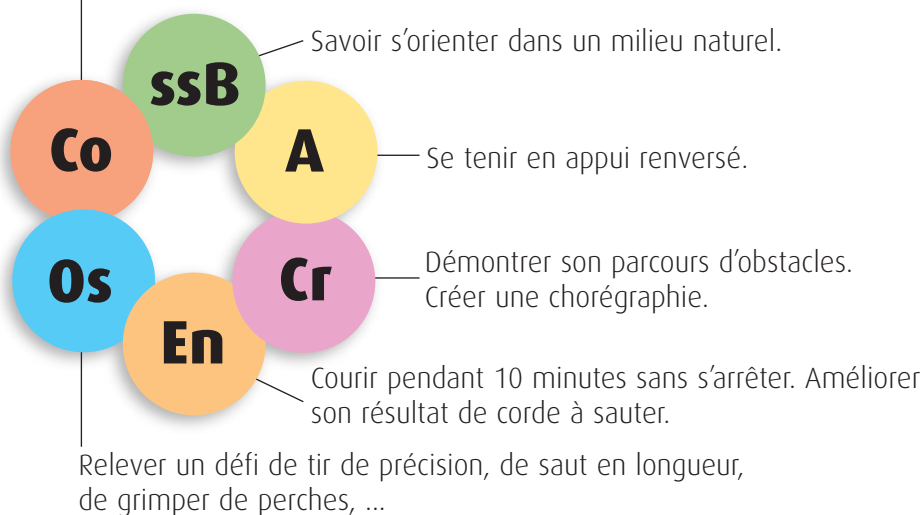
Evaluation

Méthode d'observation des progrès

8-10 ans



Par groupe de 3-5: reproduire une pyramide humaine.



B

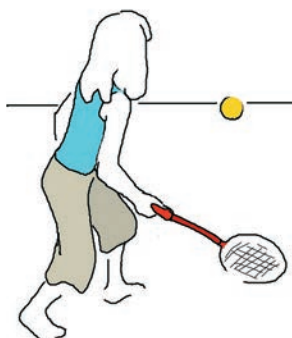
Evaluation

THÉORIE (p. 19)



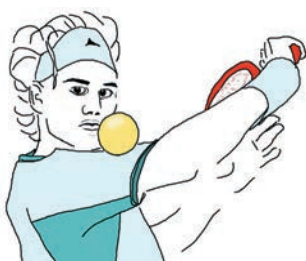
Que sait-il déjà ?

Identifier les savoirs de l'élève au début de la phase d'apprentissage (évaluation diagnostique).



Comment le faire progresser ?

Entrer dans la phase d'apprentissage: enseigner, répondre, corriger, réguler, mettre en place des critères, etc. (évaluation formative).



Quel est son niveau de réussite ?

À une date fixée à l'avance, établir un bilan des observations faites sur la base de critères connus (évaluation sommative).