

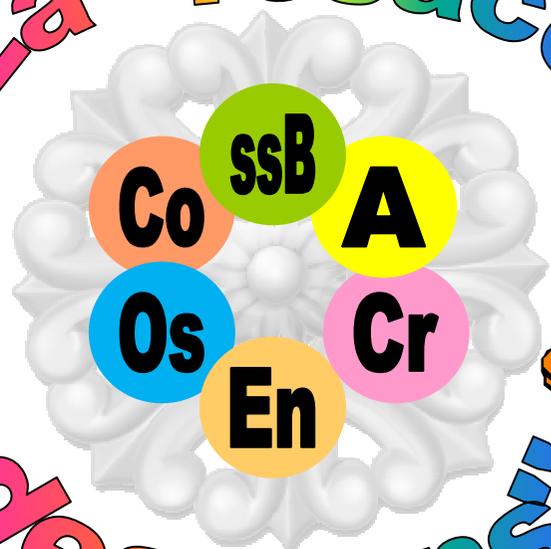


Collaborer

La "rosace

se sentir Bien

Créer



Oser

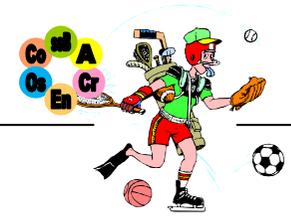
Apprendre

des sens

Entraîner



# "LA BOUGÉE DU MULTISPORTS"



10

## Créer une danse

S'exprimer sur une musique (4 x 8 temps)

8-10 ans



Accompagne tes déplacements par divers mouvements de bras!

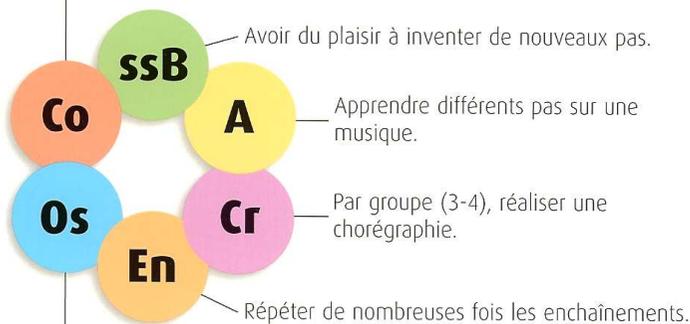
Jambes et bras sont-ils coordonnés?  
Les mouvements suivent-ils le rythme de la musique?



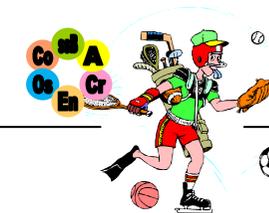
Utilisez 4 x 8 temps pour créer une danse!

Les élèves respectent-ils le tempo?  
Les 4 phrases de 8 temps sont-elles bien définies?

Coordonner les diverses idées du groupe.



Se produire lors d'un spectacle scolaire.



# ssB

## se sentir Bien

### Avoir du plaisir à inventer de nouveaux pas

Une fiche illustrant un sport par groupe de 2.

Chaque groupe invente le mouvement qui correspond à l'image figurant sur sa fiche.

# Créer

### Par groupe, réaliser une chorégraphie

A tour de rôle, chaque groupe présente son idée au reste de la classe.

Toute la classe exerce le mouvement proposé.

Avec l'aide des images, toute la classe aligne tous les mouvements proposés (la maîtresse indique les changements de mouvements en montrant les images correspondantes) :

C'est la chorégraphie de la classe !

# Collaborer

### Coordonner les diverses idées du groupe

Petite discussion de classe :

« Comment peut-on améliorer notre chorégraphie ? »

Essayer, adapter, etc.



# A Apprendre

## Apprendre différents pas sur une musique

Vérifier que tous réalisent le même mouvement.  
(Mouvements, départ gauche-droite, avant-arrière, changements de pas, etc.)

# En Entraîner

## Répéter de nombreuses fois les enchaînements

Répéter, corriger, améliorer, etc.

# O Oser

## Se produire lors d'un spectacle scolaire

Et pourquoi pas ? ...

... petite prise vidéo à présenter à la réunion des parents,  
ou lors de la fête des écoles, en fin d'année ...

