

Jeux sensoriels



Références : Manuel 3, brochure 2, p. 4 et 7 à 10. Fiche 8-10 ans no 3.

Perception visuelle

- Effectuer des tâches motrices en miroir.
- Reconnaître des changements de position, des mimes.

Perception auditive

- Les yeux bandés, suivre un élève qui agite une source sonore.
- Reconnaître le son de différentes percussions et leur associer des mouvements.
- Jeu « Le voleur de pommes » : le jardinier a les yeux bandés.
- Jeu « Prisonnier des Peaux-Rouges » : deux él. ont les mains attachées sur deux tapis. Deux gardiens ont les yeux bandés. Les non-captifs essaient de délier les prisonniers sans se faire toucher.
- Jeu du ballon sonore : A 2 - 2 ou 3 - 3, les joueurs, yeux bandés et à genoux, roulent un ballon en direction du camp adverse, par-dessous un fil tendu à 30-40 cm du sol. Le but est de faire franchir la ligne de fond adverse au le ballon « sonore » (avec clochette ou emballé dans un sac plastique). Les joueurs sont chacun aidés par un élève voyant (ou 1 pour 2), qui n'a pas le droit de toucher le ballon, si ce n'est pour le donner aux aveugles.

Perception tactile

- Memory tactile : lancer deux objets (balles mousse, cordes, bouchons) dans deux « cases » (cerceaux) différentes puis palper les sachets s'y trouvant. Lorsque deux sachets identiques ont été trouvés, ils sont gagnés par le joueur.
- Palper à l'aveugle une figure au sol (corde) puis la reproduire les yeux ouverts.

Perception kinesthésique

- Reproduire au sol un dessin fait dans le dos par un camarade ou la disposition de balles posées sur le dos par un camarade.
- A deux, A et B tiennent une corde tendue, l'un derrière l'autre. B (derrière) lâche la corde et démarre. A, sans regarder en arrière, démarre lorsque la corde s'est détendue. Poursuite sur 10 à 15 mètres.

