

Les Estafettes


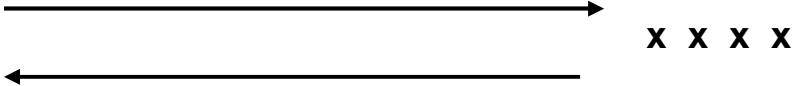


La course d'estafettes fait appel à la **collaboration**. Passer le relais, c'est transmettre une information à un partenaire. Le message peut-être **tactile, auditif, visuel**.

Pour qu'une estafette soit efficace, elle doit être :

SIMPLE - SÛRE - Variée et qu'il y ait du **RENDEMENT**.

L'estafette permet d'entraîner des éléments de coordination et d'agilité travaillés auparavant, sous une forme ludique et "stressante".

Quelques formes d'organisation:

1. **x x x x** 
2. **x x x x** 
3. **x x x x** 
4. **x** 

Quelques suggestions

1. **La brochette:** (organisation 1)
Par groupes de 3 - 4 enfants, le n°1 court, contourne un repère, revient chercher le n°2 qu'il prend par la main. Ils font ensemble le même trajet et reviennent chercher le n°3 avec le quel ils font le 3è tour, etc...
Variantes: tenir une cordelette, un bâton etc...
2. **Les déménageurs:** (organisation 4)
Des anneaux ou d'autres objets sont près de l'élève 1. Au signal, celui-ci prend un objet et l'apporte à l'élève 2 qui à son tour l'apporte à l'élève 3 et ainsi de suite jusqu'à ce que tous les objets soient chez le dernier élève du groupe.
3. **Signal visuel:** (organisation 1)

Le n°1 prend le départ; quand il tourne autour du piquet, le n°2 peut partir etc...

Variantes: toucher un objet, soulever un cône, enfiler un anneau autour d'un piquet etc...

4. **Signal auditif:** (organisation 1)

Les élèves sont sur un rang. Le n°1 prend le départ et à l'endroit fixé, il appelle un camarade de son choix. Celui-ci part à son tour etc...

5. **Le hasard:** (organisation 4)

Le n°1 lance un dé. Il va tourner derrière le cône qui correspond au numéro sorti. le n°2 fait de même etc...

anim. péd Aigle/ nov.2000/ jmbo