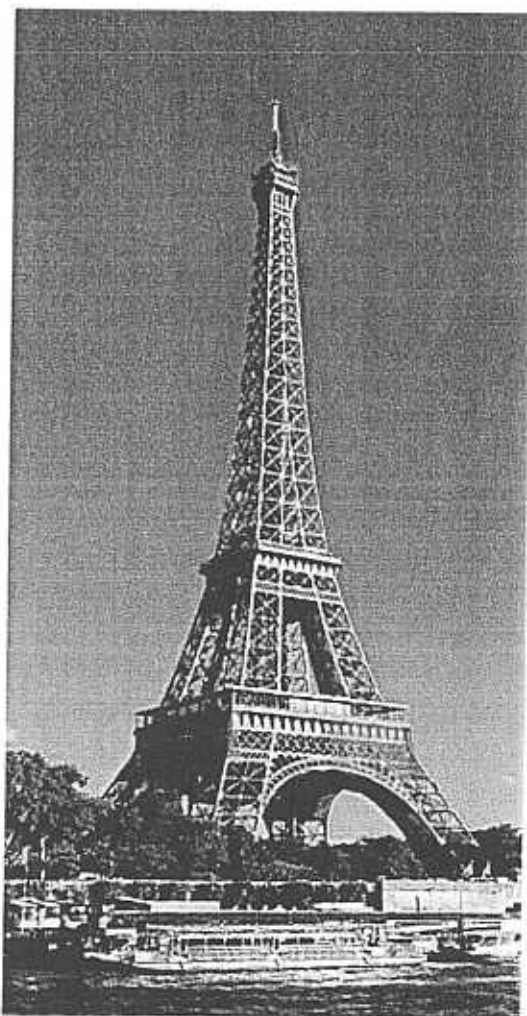


SAUTER



PLUS HAUT QUE LA TOUR EIFFEL.



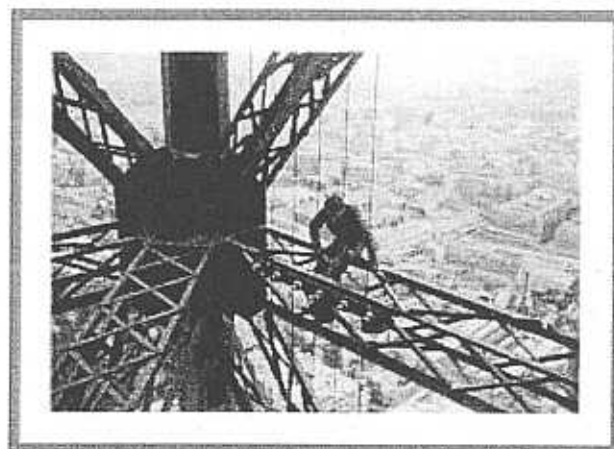
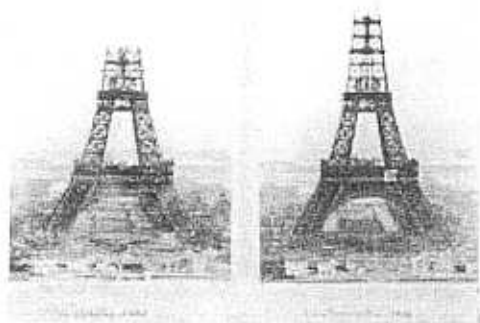
Animation en éducation physique 10-11
Corinne Bornand Streit - Madeline Déqallier

SAUTER PLUS HAUT QUE LA TOUR EIFFEL

La tour Eiffel en chiffres

- 327 mètres avec antennes
- 1665 marches
- 122 ans
- 276 mètres sans antenne
- 18'000 pièces métalliques
- 7 millions de visiteurs annuels

Elle fut construite en 2 ans, 2 mois et 5 jours par Gustave Eiffel (et sa petite équipe...). Ce fut à l'occasion de l'exposition universelle de 1889.



C'est très haut! Mais nous n'allons pas nous laisser impressionner. Tous ensemble, nous allons tenter de sauter plus haut que la tour Eiffel.

Chaque fois que l'un d'entre vous réussira à franchir la hauteur décidée* sans toucher l'élastique, nous comptabiliserons le saut et additionnerons jusqu'à dépasser la tour Eiffel.

* Cyp 1 1ère année 70 cm
Cyp 1 2ème année 75 cm

Cyp 2 1ère année 80 cm
Cyp 2 2ème année 85cm



Animation en Education Physique

Date: X.Y. 11

Cycle: CYP1

Maîtresse:

Effectif:

Contenu: Sauter haut

Fiche EPS 47, 48, 49, 51 (6-8 ans)

Fiche EPS 46, 47, 48 (8-10 ans)

Objectifs généraux:

S-F: Développer les capacités de coordination

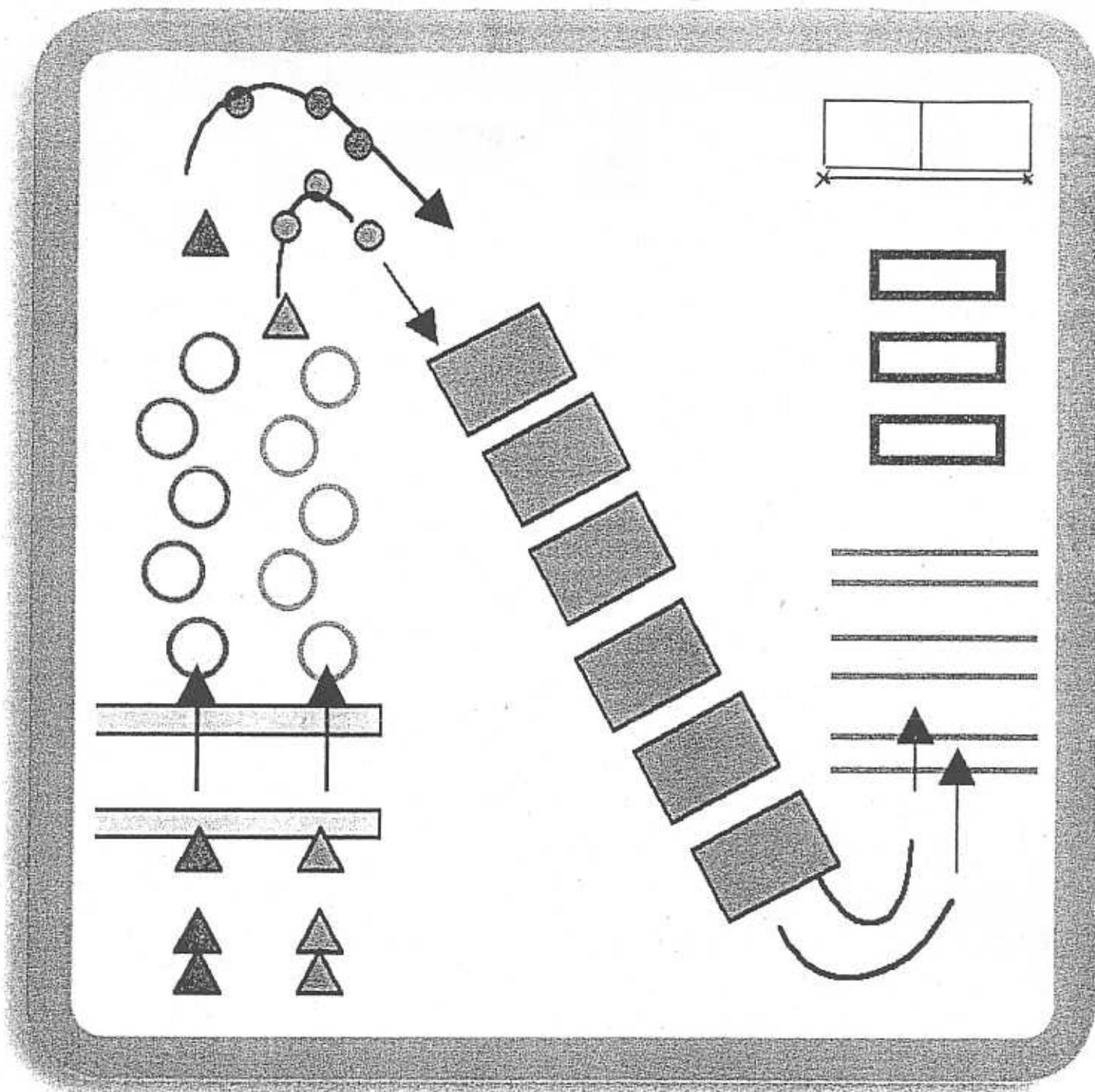
S-E: Atteindre des buts et vivre des situations de réussite, de succès.

Objectifs spécifiques:

S-F: S'adapter à espaces, à des hauteurs variables.

S-E: Choisir des hauteurs, des distances convenant à ses possibilités.

Objectifs	Matière	Organisation / contrôle
<p>ESC de « frapper » les mains d'un copain par-dessus l'élastique (départ du saut avec 1 pied)</p>	<p>1. <u>Attention tentacules !</u> A chaque extrémité de la salle sont positionnés 2 piquets avec un élastique tendu entre eux (hauteur basse). Trois pieuvres défendent leur territoire et essaient d'attraper l'imprudent qui se promène ! Les E. traversent la salle et sautent par-dessus l'élastique pour être en sécurité. Celui qui est touché ou fait trembler l'élastique se transforme en pieuvre. Qui sera le dernier à se faire manger ? 2. <u>Monter l'élastique, déplacer les piquets de saut et les mettre au milieu de la salle.</u> Les E. courent et sautent pour toucher l'élastique. Départ du saut sur un pied et lever le genou opposé. Aller toujours plus haut. Par 2 : courir et sauter pour se « frapper » les mains par-dessus l'élastique 3. Etirement du mois : Le nœud de Pâques</p> <p>4. Installation par groupes d'un parcours d'obstacles selon un plan -> hauteur de l'élastique (70 ou 75 cm.)</p> <p><i>Départ par 2 :</i> les E. effectuent le parcours sans s'arrêter. Le M. varie les consignes tous les 3 tours pour les passages des tapis : sautiller, GGDD,.... A chaque passage l'E. doit franchir l'élastique sans le toucher et atterrir debout sur le tapis de chute. Si l'essai est réussi le M. coche une case qui vaut 70 cm.</p>	<p>Piquets (4) 2 élastiques magiques</p> <p>Plan A3 du parcours Bancs Cerceaux Cônes Petits tapis et 2 tapis de 16 Cordes Eléments de caisson Clochette accrochée au fil 2 montants de hauteur</p>
<p>ESC de sauter par-dessus l'élastique et atterrir debout sur le tapis de chute.</p>	<p>La classe est unie pour sauter plus haut que la Tour Eiffel. Peut-être faudra-t-il 2 ou 3 leçons pour y arriver !</p>	

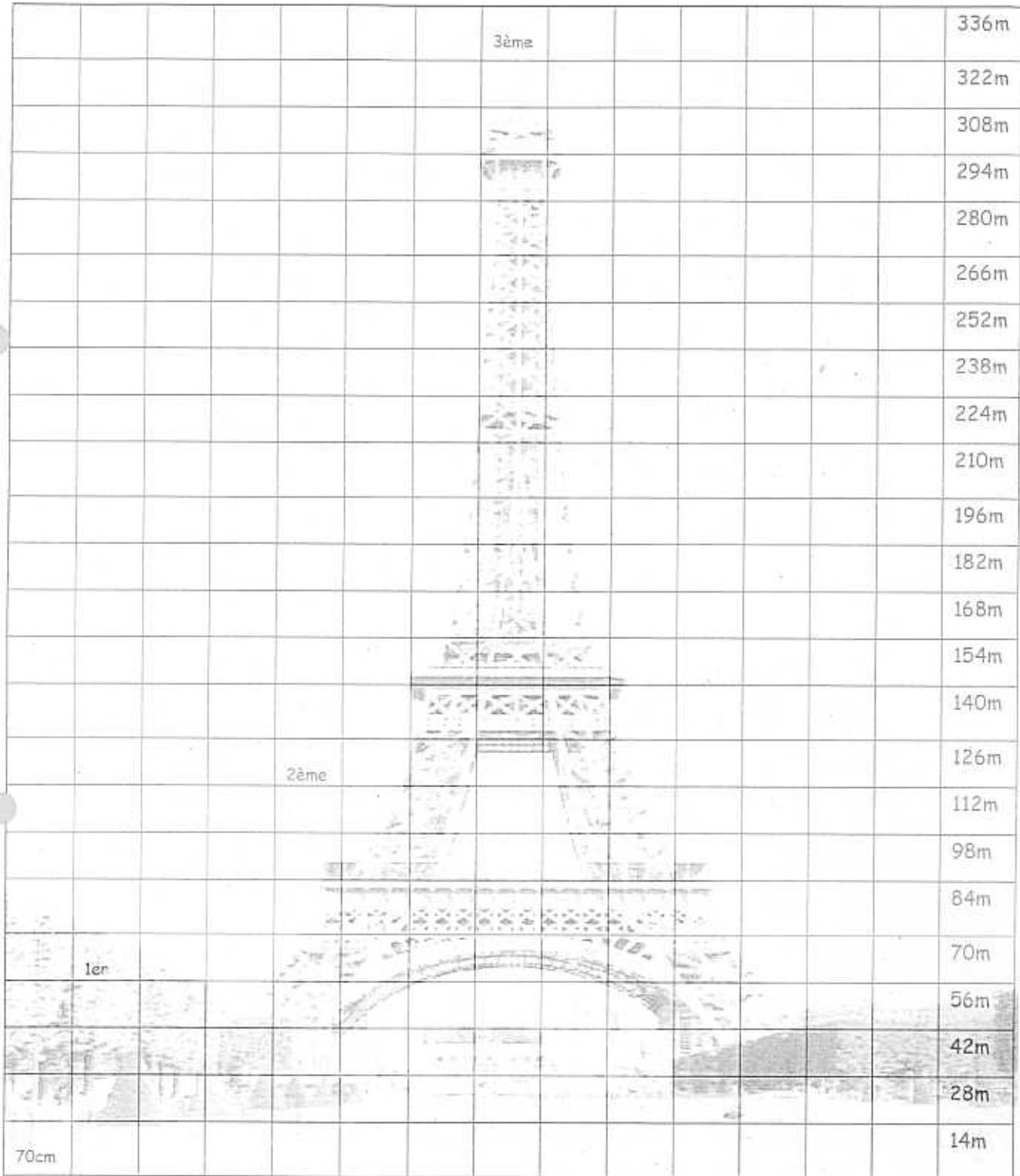


Par 2: effectuez un parcours en parallèle* sans vous arrêter!

* Parcours en N: bancs, cerceaux, ballons, tapis, cordes, éléments de caisson.

Le duo arrive-t-il au bout du parcours sans avoir ralenti?

Tableau pour le CYP1 1ère année sauts à 70cm

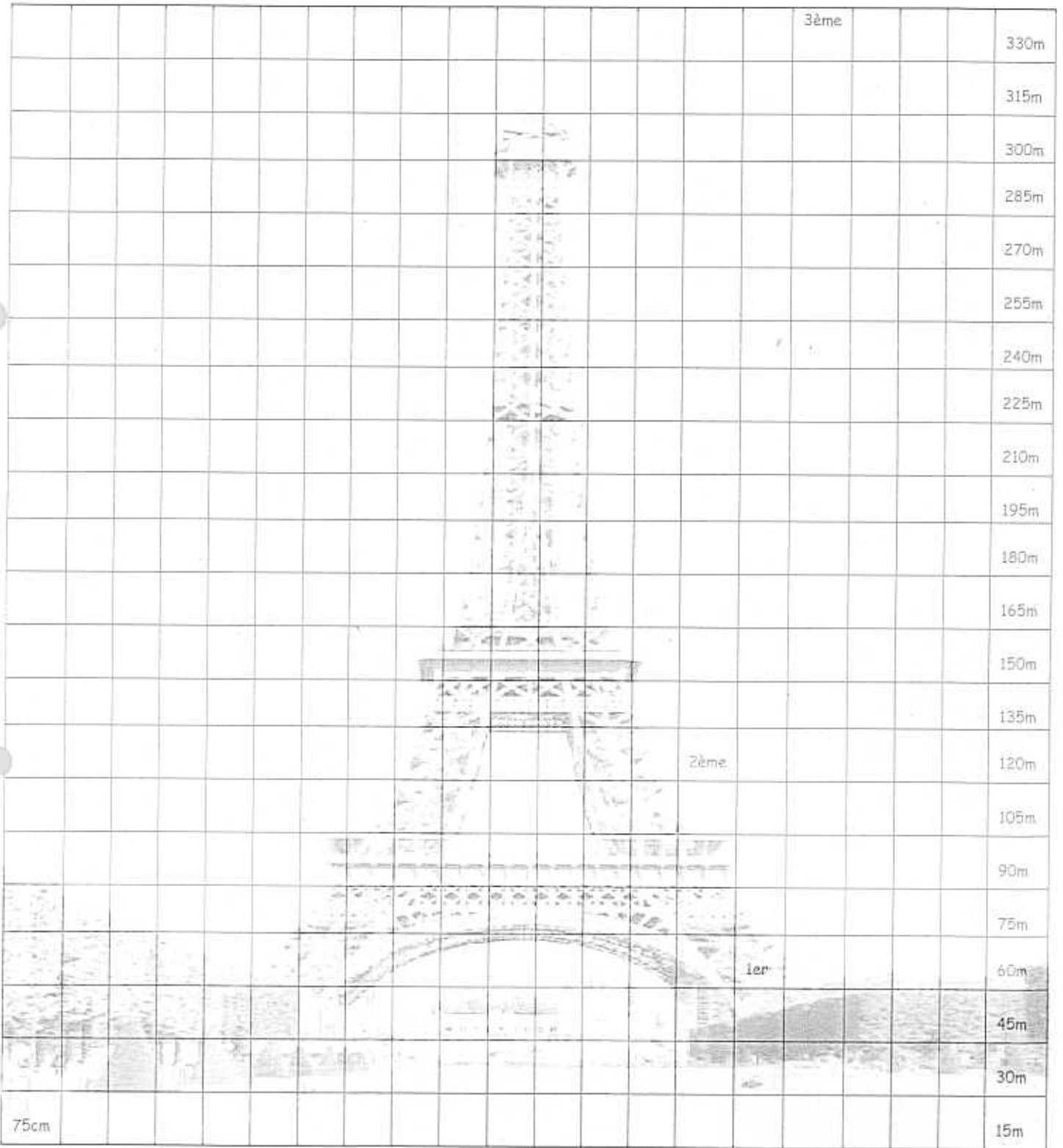


1er étage = 57m

2ème étage = 115m

sommet avec les antennes = 327m

Tableau pour le CYP1 2ème année sauts à 75cm



1er étage = 57m

2ème étage = 115m

sommet avec les antennes = 327m