APPRENDRE A LIRE UN PLAN

1.- > Orienter un plan avec les élèves
. le **No** de la fiche doit toujours être **FACE AU CAISSON DE CONTRÔLE**
. découvrir d'autres points de repère non-inscrits sur la fiche (perches,espaliers,etc.)

2.- Apprendre à se déplacer au bon endroit (par ½ classe)
. la maîtresse montre un chemin à suivre: le gr. A réalise le parcours, le gr. B observe
. aller du simple (1 piquet) au plus difficile (3 piquets)

3.- Par groupe de 2, réaliser plusieurs parcours.
DEPART = X ARRIVEE = >

Méthode globale, puis aide ciblée aux groupes en difficulté :

a) par la maîtresse b) par les "bons" élèves

. contrôle par la maîtresse puis par les élèves à l'aide de la fiche de base

DIFFICULTES A VAINCRE

. Trouver le départ (**X**)

. Mettre le plan dans le bon sens

> le poser au sol
> utiliser les repères de la salle (vitres, espaliers, porte) ou du terrain de sport

. Visualiser (voir) l'endroit ou l'on doit aller **AVANT** de se déplacer

. Remplir la fiche de contrôle

> utiliser la ligne qui correspond au No de la fiche

MATERIEL

. un exemplaire de plan " piquets "
. un exemplaire de plan " cerceaux " CYP 1
. un exemplaire de plan " cerceaux " CYP 2
. 2 fiches de contrôle
. 444 CARTES D'ORIENTATION SPATIALE