

Les bouteilles en plastique:

Avec ces objets, les possibilités sont grandes. Chaque tranche d'âge y trouvera du plaisir. Suivant les exercices, il faudra travailler sur un terrain engazonné ou goudronné. Il existe des formats de bouteilles différents, ce qui permettra aux enfants de réussir les exercices selon la grandeur de leurs mains. Il faudra prévoir un nombre important de bouteilles pour fabriquer les différents objets proposés dans ce document.

A) LA BOUTEILLE ET SON BOUCHON

Mise en train avec la bouteille

se déplacer parmi les bouteilles.

Au signal :

se placer près d'une bouteille

dévisser le bouchon, le remettre

dévisser le bouchon, se déplacer, remettre le bouchon sur une bouteille, sur sa bouteille

faire tomber les bouteilles, les replacer (concours par équipes)

une équipe dévisse les bouchon, l'autre les revisse

remplir sa bouteille avec du sable. Qui va le plus vite ?

B) BOUTEILLE AVEC UNE BALLE (tennis, ping-pong)

déplacement en maintenant une balle en équilibre sur les différentes parties de la bouteille

déplacer la balle avec la bouteille

jongler : frapper la balle avec la bouteille

lancer-recevoir : la bouteille, la balle, les deux en même temps

viser la bouteille, en lançant, en roulant

C) COURSE D'ESTAFETTE, SLALOMER

Les bouteilles seront utilisées comme piquets, témoins, objets à visser. Pour les piquets, mettre du sable dans le fond de la bouteille pour une meilleure stabilité.

slalomer entre les bouteilles puis revenir donner le relais au suivant

course avec une bouteille comme témoin

course : se déplacer avec la bouteille et une balle en équilibre sur le goulot

prendre une bouteille. Aller la visser sur une planchette équipée de bouchons. (les bouchons sont vissés sur la planche) Quelle équipe aura vissé toutes ses bouteilles ?

idem, mais faire une chaîne de bouteilles.

D) LA BOUTEILLE SANS FOND

Découper le fond de la bouteille. On obtiendra un engin pour recevoir et lancer des petites balles.

Tenir la bouteille à une ou deux mains :

récupérer une balle qui roule,

récupérer une balle roulée par un camarade,

récupérer une balle lancée par un camarade et après rebond,

lancer la balle avec la bouteille : par le bas, par le haut,

lancer la balle contre un mur : rattraper la balle

E) LE BILBOQUET

Pour fabriquer un bilboquet, vous aurez besoin du matériel suivant :

- une bouteille sans fond

- une balle de tennis

- un bout de ficelle (50 cm env.)

Coincer la ficelle dans le goulot à l'aide du bouchon. Votre bilboquet est prêt à l'emploi.

On utilisera des bouteilles et des balles de différentes grandeurs.

F) LA CANNE

Un manche à balais de 1 m. environ, une petite bouteille. Fixer le bouchon à l'extrémité du manche, visser la bouteille; vous obtenez une canne qui vous permettra de jouer au mini-golf. Pour que l'angle de la canne soit bon, il faut entailler l'extrémité où sera fixée la bouteille.

Avec cette canne, on utilisera une balle tennis ou une balle mousse.

Quelques exemples :

- conduire la balle avec la canne,
- par deux, se passer la balle. Augmenter la distance,
- viser des objets,
- faire passer la balle entre, sous des objets tels que : - bouteilles - 1/2 tambour de lessive,
- faire entrer une balle dans une bouteille sans fond ou dans une demi-bouteille,
- déplacer la balle sur un circuit comportant des obstacles.

G) PARCOURS DE MINI-GOLF

Il s'agira, pour l'enfant, de toucher un objet, faire passer la balle sous, entre, dans quelque chose. Il faut effectuer le moins de coups possible. Adopter la distance à l'âge et au niveau des enfants.

Quelques exemples :

- 1) toucher une bouteille ou un autre objet,
- 2) faire passer la balle sous un demi-tambour,
- 3) faire entrer la balle dans des demi-bouteilles en étoile,
- 4) passer entre deux bouteilles
- 5) placer la boîte de conserve couchée,
- 6) passer à travers un tambour de lessive,
- 7) atteindre le but (une bouteille) en évitant un obstacle placé sur le parcours.

Organisation :

Les enfants, par groupe de trois, évoluent sur le circuit. Chaque groupe commencera son parcours à un endroit différent et passera à tous les postes. Chaque élève note sur une fiche le résultat obtenu (nombre de coups pour réussir).

Variante :

Les enfants, par groupe de trois, évoluent sur le circuit et poussent chacun leur tour la même balle pour parvenir au but.

G) LES DEMI-BOUTEILLES

Découper la bouteille dans le sens de la longueur, afin d'obtenir deux moitiés. Les placer l'une dans l'autre, les agraffer pour les faire tenir ensemble. Vous là un engin pour lancer et recevoir.

- 1) Tenir une balle en équilibre, se déplacer.
 - 2) Lancer une balle avec la main : la rattraper.
 - 3) Rouler sa balle et la rattraper dans la demi-bouteille.
 - 4) Lancer la balle avec la demi-bouteille : la reprendre.
 - 5) Idem, mais contre un mur.
 - 6) Par deux : A roule, B rattrape.
 - 7) Par deux : A lance, B rattrape.
 - 8) Par deux : A lance ou roule avec la demi-bouteille, B rattrape.
 - 9) Par deux, concours de lancer et recevoir. Jouer par-dessus une corde élastique.
 - 10) Idem : contre un mur (squash)
 - 11) Lancer la balle le plus loin possible : par le bas, par le haut.
 - 12) Viser des buts fixes en roulant ou en lançant.
 - 13) Deux équipes : l'équipe A roule les balles. L'équipe B tente de récupérer le plus de balles possible dans les demi-bouteilles.
 - 14) Balle brûlée :
 - a) pour lancer, on utilise les demi-bouteilles
 - b) pour recevoir la balle, on utilise également les demi-bouteilles
- Cette façon de jouer est possible seulement si les enfants sont bien entraînés.