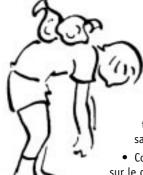
L'ANIMATEUR PÉDAGOGIQUE

Jouer avec des «sacs de sable»»



Jean Aellen

De trois couleurs différentes, ces sachets remplis de granulés permettent de nombreuses et attractives activités. Ils sont principalement utilisés lors des leçons d'éducation physique du cycle initial et développe le sens tactile et la motricité fine. Les sacs conviennent très bien pour exercer les lancers et l'adresse. Quelques suggestions extraites du livre «Education physique à l'école enfantine» (ASEP/84) et du nouveau manuel EP no 2 «Ecole enfantine, degré pré-scolaire» sont présentées ici.



L'âne bourru

Un enfant charge un, deux, voire trois petits sacs sur le dos de «l'âne» (un autre enfant). Celuici essaie de soupeser sa charge, de jouer avec elle, puis de la faire tomber en se secouant et en faisant des ruades.

- Combien de sacs peut-on lui charger
- L'âne se laisse-t-il diriger? Se dérobe-t-il?

Le jeu du sac

Vivre un maximum d'expériences différentes:

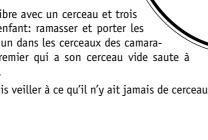
- Les enfants posent le sac sur leur ventre, juste en-dessous des côtes. Que se passe-t-il si l'on ferme les yeux? Le sac bouge-t-il lorsqu'on respire?
- Les enfants prennent le sac dans la main et décrivent son poids, ses dimensions, sa surface, sa consistance et sa forme.
- Les enfants le posent sur la plante des pieds et essaient de faire la chandelle sans laisser tomber le sac à terre.
- Les enfants coincent le sac entre les pieds et essaient de le déposer derrière la tête, puis d'aller le rechercher.

En groupe

- Quelques enfants en colonne: transmettre le sac à son camarade par le côté, entre les jambes... Lorsqu'on le passe par le haut, éviter les mauvaises cambrures du dos.
- Quelques enfants couchés en cercle, avec un ou plusieurs sacs: passer le sac de l'un à l'autre avec les pieds ou les mains.
- En ordre libre avec un cerceau et trois sacs par enfant: ramasser et porter les sacs un à un dans les cerceaux des camarades. Le premier qui a son cerceau vide saute à l'intérieur.
 - Idem mais veiller à ce qu'il n'y ait jamais de cerceau vide.

Assis

- Avec les pieds ou les mains, déposer le sac autour de soi, le plus loin possible; le reprendre.
- Rouler en arrière et déposer le sac derrière la tête avec les pieds. S'asseoir, se retourner et recommencer
- En tailleur: avec une main, poser le sac derrière le dos par le côté opposé. Le reprendre de l'autre côté avec l'autre main.



La promenade

Les enfants posent le sac sur la tête et se déplacent. Nous franchissons divers obstacles sans tenir le sac avec les mains. Nous traversons des bancs, gravissons une échelle ou escaladons les espaliers. Nous tentons aussi de traverser toutes sortes de tapis plus ou moins mous sans perdre l'équilibre.

• De quelle manière peut-on encore transporter le sac sans utiliser les mains?

Le sac voyageur

Tous les enfants ont des sacs et essaient de les «charger» sur les autres enfants. Aussitôt qu'un sac est posé, l'enfant chargé essaie de le faire glisser lentement le long de son corps. Dès que le sac touche le sol, il peut à nouveau essayer d'aller poser un sac sur d'autres enfants.



*Sachet de 520 gr., 3 couleurs, 23x15 cm., carton de 9 sachets au prix de fr. 30.-, en vente à la Centrale d'achats de l'Etat de Vaud (CADEV), En Budron B6, Le Mont, 1014 Lausanne. Tél. 021/316 41 41 (numéro d'article: 50148)