

Questions à se poser en tant qu'enseignant-e

1. **Accueil**
 - 1.1 Sont-ils correctement vêtus et chaussés au début de la leçon ?
 - 1.2 Portent-ils encore des montres, des colliers ou des bracelets ?
 - 1.3 Sont-ils disciplinés ?
2. **1^{ère} partie**
 - 2.1 Se regroupent-ils autour du maître ou utilisent-ils tout l'espace ?
 - 2.2 Prennent-ils des positions correctes au départ des exercices ?
 - 2.3 Comprennent-ils le langage du maître ?
3. **2^{ème} partie**
 - 3.1 Parviennent-ils à répéter les consignes ?
 - 3.2 Avez-vous repéré un élève
 - très maladroit ?
 - très craintif ?
 - téméraire ?
 - 3.3 Travaillent-ils avec une intensité suffisante ?
 - 3.4 Ont-ils été en mesure d'effectuer les corrections demandées ?
 - 3.5 Se sont-ils comportés correctement avec leurs camarades ?
 - 3.6 Le matériel utilisé correspond-il à leurs possibilités (poids, morphologie) ?
 - 3.7 Ont-ils manifesté de la joie ou un autre sentiment ?
4. **Jeu**
 - 4.1 Connaissent-ils et appliquent-ils les règles de jeu ?
 - 4.2 Tolèrent-ils les joueurs faibles ?
 - 4.3 Maîtrisent-ils les passes et réceptions exigées par le jeu ?
 - 4.4 Certains élèves n'ont-ils pas joué du tout ?
5. **Retour au calme**
 - 5.1 Quittent-ils la salle de gymnastique en silence ?
 - 5.2 Souhaitent-ils savoir ce que la prochaine leçon leur réserve ?