

DOCUMENT D'ÉVALUATION 3^È ET 4^È ANNÉES

.....
e année

Année scolaire: 20..... – 20.....

Nom:

Prénom:

Classe:

L'éducation au mouvement et la promotion de l'activité physique pour tous les élèves relèvent du mandat de l'école. Elles contribuent à la fois à la promotion de la santé et au développement de la personnalité.

[Elles] comprennent les cours d'éducation physique et toutes les activités du quotidien scolaire qui font une large place au mouvement. [...]

Les objectifs de l'éducation au mouvement et de la promotion de l'activité physique sont vastes. Ils comprennent le plaisir de bouger, l'acquisition de compétences sociales, d'aptitudes motrices, de compétences cognitives, d'adresse, et bien d'autres choses encore. [...]

Déclaration de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)
du 28 octobre 2005

Éducation au mouvement et promotion de l'activité physique à l'école

Ce document officiel est le moyen de communication entre l'école et les parents. Il vous informe de l'évolution de votre enfant dans le cadre des leçons d'éducation physique et sportive. Vous y trouverez les renseignements suivants:

- ses réussites dans certaines activités pratiquées;
- des remarques éventuelles de l'enseignant-e.

À la fin de chaque semestre, lorsque vous en prendrez connaissance, vous voudrez bien apposer votre signature au bas de la page.

Service de l'éducation physique et du sport



1^{ER} SEMESTRE

ÉVALUATION

Emplacement pour l'étiquette

ÉVALUATION

Emplacement pour l'étiquette

ÉVALUATION

Emplacement pour l'étiquette

ÉVALUATION

Emplacement pour l'étiquette

E = Entraîné

R = Réussi

Remarque(s) :

SIGNATURES

Enseignant-e :

Un des parents :
(ou son/sa représentant-e)

2^E SEMESTRE

ÉVALUATION

Emplacement pour l'étiquette

ÉVALUATION

Emplacement pour l'étiquette

ÉVALUATION

Emplacement pour l'étiquette

ÉVALUATION

Emplacement pour l'étiquette

E = Entraîné

R = Réussi

Remarque(s) :

SIGNATURES

Enseignant-e :

Un des parents :
(ou son/sa représentant-e)