



Le livre « Recherche et trouve GEANT en Suisse »



Leçon créée à partir du livre « Recherche et trouve GEANT en Suisse ! », G. Tafuni et J. Deheeger, éditions Auzou.
Cette leçon convient pour les élèves entre la 1^{er} et 6^{ème} année. Les consignes, les variantes d'exercices et les objectifs sont fonction de vos classes.

Durée de la leçon **45' ou 90'** en fonction du nombre de figures d'acrogym proposées dans l'exercice 4.

Descriptif/Histoire	Matériel	Plan
<p>1. Les pistes de ski (mise en train) <i>Quels sports observez-vous sur ces deux pages ? Essayons d'imiter ces sports !</i> a) ski b) saut à ski c) snowboard d) bobsleigh</p>		
<p>2. Les pistes de ski - Curling (Curling-lancé) <i>Quelqu'un trouve le fer à repasser ? Quelqu'un connaît le nom de ce sport ? Le curling.</i> Chaque élève prend un sac de sable dans la caisse. Les élèves avec un sac bleu se placent sur la ligne d'un côté de la salle et les sacs jaunes en face. Chacun leur tour, les élèves lancent/font glisser les sacs de sable et visent le centre du cercle de la salle.</p>	<p>Un sac de sable par élève. Au minimum deux couleurs différentes.</p>	
<p>3. Neuchâtel - Naviguer sur banc (équilibre/force/coopération) <i>Quelqu'un trouve le gobelet orange avec la paille ? Où vont les neuchâtelois pour s'amuser ? Au lac. Que font-ils ?</i> Former 4 groupes. 2 élèves (5-6^{ème}) ou 4 élèves /1-4^{ème}) poussent le banc en slalomant autour de deux tapis de sol. Le reste du groupe reste sur le banc. a) Les élèves sont assis sur le banc. b) ...debout. c) ...debout avec un sac de sable sur la tête. Les élèves changent de rôle. Mettre l'accent sur la qualité de conduite (aucune chute, ne pas toucher les obstacles, ne pas toucher les murs). <u>Eviter de faire des courses de vitesse.</u></p>	<p>2 ou 4 bancs suédois sur roulettes. Attacher une corde devant pour tirer. 8 tapis de sol. Sacs de sables</p>	



Descriptif/Histoire	Matériel	Plan
<p>4. La montée à l'alpage (grimper/acrogym)</p> <p><i>Qu'est-ce que c'est un alpage ? Qui monte à l'alpage ? Où se trouve la « super- vache »?</i></p> <p>Chaque élève grimpe à 3 endroits différents dans la salle de gym. Par groupe de 3 sur un tapis, les élèves essaient de rester en équilibre sur un camarade comme la « super-vache ». Le troisième élève sécurise et contrôle que les appuis soient bien placés. Proposer d'autres figures d'acrogym.</p>	<p>Mettre à disposition les cordes, les perches, le cadre et les espaliers etc...</p> <p>1 tapis pour 3 élèves</p>	
<p>5. Lausanne (équilibre/coopération)</p> <p><i>Où se trouve le monsieur avec la cravate rouge ? Lausanne est une ville avec beaucoup de personnes ? Comment pouvons-nous faire si nous sommes beaucoup et qu'il y a peu de place ?</i></p> <p>Toute la classe coopère pour se mettre sur :</p> <ol style="list-style-type: none"> 2 tapis 1 tapis sur un banc (sans les roulettes) 	<p>2 tapis 1 banc</p>	
<p>6. La fête nationale (retour au calme)</p> <p><i>Quand célébrons-nous la Fête Nationale Suisse ? Que font les gens lors de cette fête (observer les deux pages)? Que font les gens après la fête ? Ils vont se coucher et se reposer. Les élèves se couchent dans la salle, ferment les yeux.</i></p>		