





Ensemble, nous construisons l'igloo de MIMO

Chaque élève va chercher un bloc en bois et l'apporte au centre ; chacun pose son bloc pour construire l'igloo de MIMO.

Le pantin de MIMO est déposé devant l'igloo.





Nous faisons connaissance des meilleurs amis de MIMO

Jeu des cartes à retourner :

Les cartes sont toutes posées « face Esquimau visible ».

Les élèves doivent retourner toutes les cartes « face pingouin visible » le plus vite possible.

La moitié des cartes sont posées au sol côté esquimau ; l'autre moitié du côté pingouin.

½ classe doit retourner les cartes du côté esquimau ; l'autre ½ classe doit retourner les cartes du côté pingouin.

Après 3-4 minutes de jeu, quelle équipe a-t-elle le plus de cartes tournées de son côté ?

Pour éviter de compter les cartes, les aligner sur une ligne et comparer.

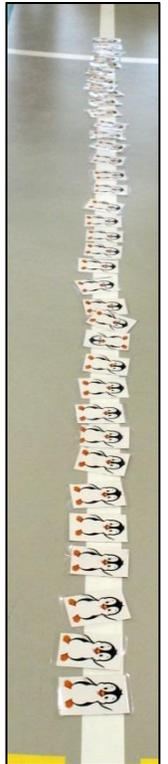
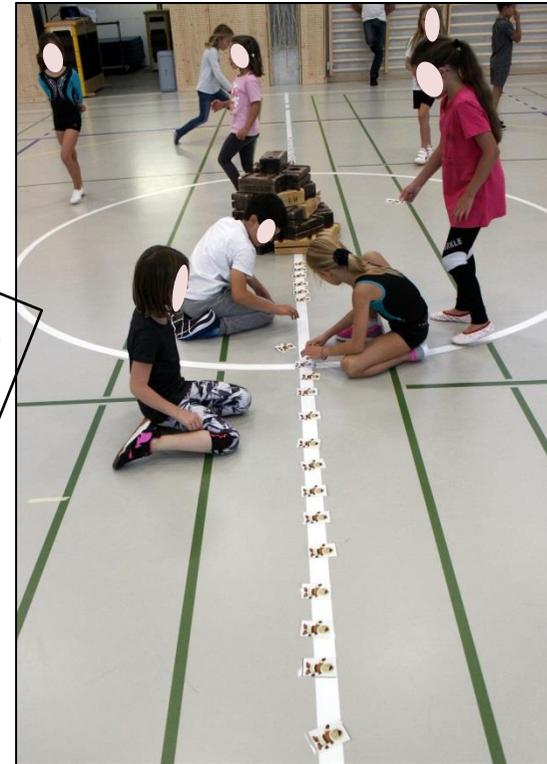
Variante plus compliquée :

La moitié des cartes sont posées au sol côté esquimau ; l'autre moitié du côté pingouin.

½ classe doit retourner les cartes du côté esquimau ; l'autre ½ classe doit retourner les cartes du côté pingouin.

Après 3-4 minutes de jeu, quelle équipe a-t-elle le plus de cartes tournées de son côté ?

Pour éviter de compter les cartes, les aligner sur une ligne et comparer.





Une journée de pêche avec les Esquimaux

Chorégraphie : cf. dernières pages

Refaire la chorégraphie quelques fois au cours de la leçon / Par ½ classe, les autres élèves sont spectateurs, etc.

Nous continuons de pêcher avec MIMO

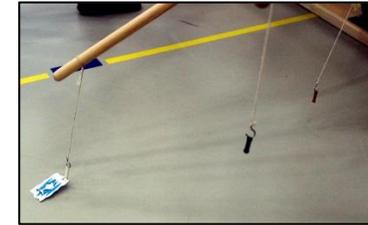
Cannes à pêche : bâtons suédois – ficelles à crochet – aimants (géomag) – Poissons à anneaux

Une dizaine de cannes à pêche disponibles. Juchés sur un banc suédois (evt. retourné), les élèves tentent d'attraper les poissons.

Une fois que l'élève a attrapé un poisson, il pose sa canne sur le banc et il va déposer son poisson en face, dans un cerceau.

Variante sous forme de concours :

2 équipes : les pingouins – les Esquimaux. En face de chaque équipe, un cerceau. Quelle équipe aura attrapé le plus de poissons ?



Nous prenons connaissance du souci de MIMO et des pingouins: la banquise disparaît !

Les pingouins nagent dans l'océan : les élèves courent dans la salle.

Au signal, ils se rassemblent sur la banquise (un drap blanc) : « respiration magique ».

Ils repartent nager ; pendant ce temps, la banquise fond : le drap est replié.

Ainsi de suite jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de place pour tout le monde sur la banquise.





Nous apprenons à nous déplacer comme MIMO

Traîneaux : 1 caisson : la base + le couvercle – 2 cordes à sauter

Deux élèves sont assis dans le couvercle du caisson retourné sur sa base ; deux autres élèves (les chiens de traîneau) tirent le caisson au moyen de cordes à sauter accrochées à celui-ci.

1 tour de salle – changer les rôles.

Ou : départ aux vestiaires de cette façon : ceux qui ont tiré le traîneau le ramènent, s'installent dedans et se laissent tirer par 2 autres « chiens ».

CHORÉGRAPHIE DE LA JOURNÉE DE PÊCHE DE L'ESQUIMO

- 1) L'E. met une chemise, un gros pull, une grosse veste : - 1 bras / - l'autre bras (3x)
- 2) L'E. se tape sur les bras en sautant pour se réchauffer
- 3) L'E. met ses chaussettes, puis ses bottes : - 1 jambe / - l'autre jambe (2x)
- 4) L'E. tape des pieds par terre pour se réchauffer
- 5) L'E. regarde où il va aller pêcher : devant ? Non ! / ¼ tour, à côté ? Non ! ¼ tour, derrière ? Non ! ¼ tour, de l'autre côté ? OUI !
- 6) L'E. lance sa canne à pêche 1x par-dessus une épaule, une 2^{ème} x par-dessus l'autre épaule
- 8) L'E. attrape un gros poisson ; il est fier et le montre autour de lui
- 9) ½ tour, l'E. relance sa canne à pêche 1x, une 2^{ème} x
- 10) L'E. attrape un gros poisson ; il est fier et le montre partout
- 11) L'E. s'en va à la maison : 4 pas, ¼ tour (1-2-3-4) ; 4 pas ¼ tour (2-2-3-4) ; 4 pas, ¼ tour (3-2-3-4) ; 4 pas (4-2-3-4) : il est à la maison
- 12) L'E. mange ses poissons
- 13) L'E. s'endort : il ferme 1 œil, le 2^{ème} œil ; il laisse tomber sa tête ; il laisse tomber 1 bras, l'autre bras ; ils se glisse dans son lit : FIN

1-2P



1)

MIMO met 2 gros pulls et une grosse veste :

- 1 bras
- l'autre bras

(3x)

- il se tape les bras en sautant pour se réchauffer



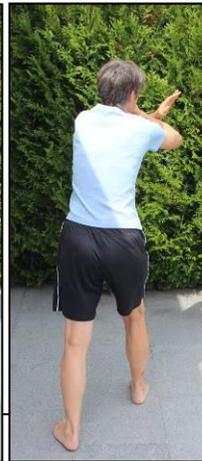
2)

MIMO met ses chaussettes et ses bottes:

- 1 pied
- l'autre pied

(2x)

- il tape des pieds par terre pour se réchauffer



3)

MIMO regarde où il va aller pêcher:

- devant ? Non !
- à gauche ? Non !
- derrière ? Non !

1-2P



Au Pôle Nord avec MIMO l'Esquimau



4)

MIMO regarde où il va aller pêcher:

- à droite ? OUI !

5)

MIMO lance sa canne à pêche :

- 1x par-dessus l'épaule droite
- une 2^{ème} fois par-dessus l'épaule gauche
- il attrape un gros poisson
- il le montre tout autour de lui
- idem derrière

6)

MIMO termine sa journée :

- il part avec ses poissons :
1-2-3-4 / 2-2-3-4 / 3-2-3-4 / 4-2-3-4
- il mange ses poissons
- il ferme ses yeux
- il s'endort

logiqu

sique