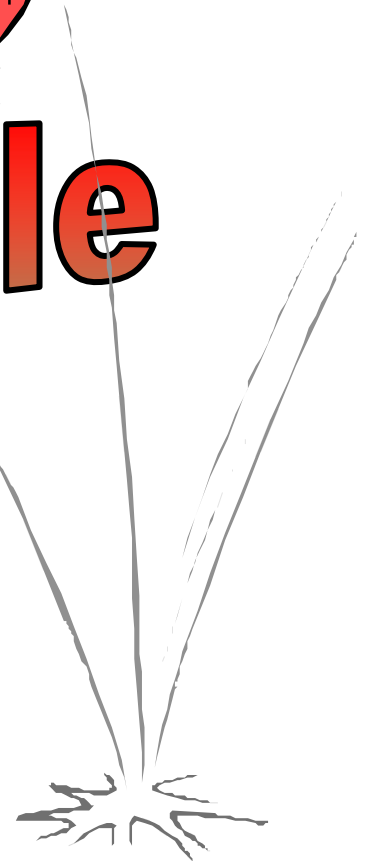
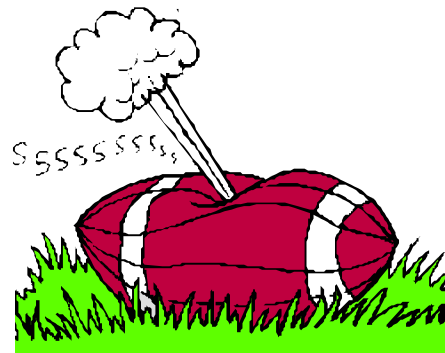
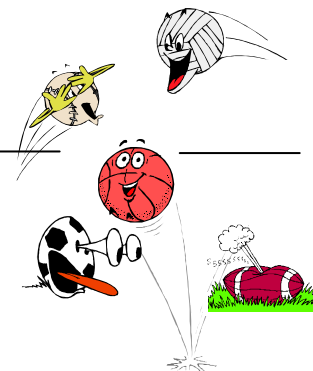


Initiation à la balle





1 balle par personne : toutes sortes de balles/ballons différents

- 1) Les balles sont posées par terre : course individuelle entre les balles sans les toucher
- 2) Toucher la (les) balles avec la (les) partie(s) du corps montrée sur la (les) fiche(s)

Au signal : prendre 1 balle, puis :

- a) lancer au-dessus de soi – rattraper – poser p. terre, courir
- b) lancer contre un mur – rattraper – poser p. terre, courir
- c) lancer dans un cerceau suspendu – etc.
- d) lancer dans un panier de basket – etc.
- e) viser quelque chose - etc.
- f) dribbler 10x sur place, main droite – etc.
- g) dribbler 10x sur place, main gauche – etc.
- h) dribbler en s'approchant d'un panier de basket - viser dans le panier – attraper le ballon – aller le poser p. terre dans la salle – etc.
- i) id. dans un cerceau suspendu ou ...
- j) s'échanger le b. avec le copain le plus proche (rouler, lancer ou...)

Garder la moitié des ballons p. rapport à l'effectif de la classe :

- a) au signal, le porteur du ballon le passe au copain le plus proche n'ayant pas de b. (varier les sortes de passes : à 1 main, à 2 mains, au sol, etc.)
- b) même principe : se faire des passes jusqu'au prochain panier, cerceau ou ... : A vise, B attrape le b. et le pose.

Jeu :

1-2P : « *Remplir la maison* »

3-4P : « *Les ballons voyageurs* » : sans gêneurs ; tous les ballons qui tombent par terre sont « perdus »...

5-6P : « *Les ballons voyageurs* »

PERSPECTIVES :

- Par groupe de 2 : quel groupe invente un jeu et le présente aux autres ?
- Choisir le(s) jeu(x) le(s) plus « jouable(s) » et le(s) plus original(aux) ; les faire jouer par tous les groupes
- Ce(s) jeu(x) sont-ils adaptables à des groupes de 3 ou 4 enfants ?
- Pourquoi ne pas organiser un tournoi ?

