



### Mise en train:

Les sautoirs sont répartis dans toute la salle.

Les élèves ou petits lapins courent dans toute la salle, la campagne, au signal, ils sautent dans un sautoir. Travailler les sauts de lapins, les sauts de kangourous...

### Rouler en avant:

Les élèves se répartissent derrière chaque atelier installé.

Les ateliers sont organisés en étoile, chaque élève passe à tour de rôle aux différents ateliers installés.

#### 1. Rouler en avant sur un plan incliné.

Critères de réussite:   Ecarter les pieds et coller chaque pied.  
                                  Coller les mains à plat juste devant les pieds.  
                                  Réussir à voir le copain qui est juste derrière ou le ciel.  
                                  Être groupé.

#### 2. Varier la taille du plan incliné:

La petite colline.  
La moyenne colline  
La grande colline

Rouler en avant, accroupi sur le couvercle du petit caisson, pose tes mains sur le tapis bleu et roule en avant.

Rouler en avant sur un tapis, sans plan incliné.

**Mise en train:**

*1 sautoir / élève*

Les sautoirs sont répartis dans toute la salle.

Les élèves ou petits lapins courent dans toute la salle, la campagne, au signal, ils sautent dans un sautoir.

Travailler les sauts de lapins, les sauts de kangourous...

**Rouler en avant:**

Les élèves se répartissent derrière chaque atelier installé.

Les ateliers sont organisés en étoile, chaque élève passe à tour de rôle aux différents ateliers installés.

1. Rouler en avant sur un plan incliné.

Critères de réussite:   Ecarter les pieds et coller chaque pieds.  
                                  Coller les mains juste devant les pieds.  
                                  Réussir à voir le copain qui est juste derrière ou le ciel, et rouler.

2. Varier la taille du plan incliné:

La petite colline.  
La moyenne colline  
La grande colline

Rouler en avant, accroupi sur le couvercle du petit caisson, pose tes mains sur le tapis bleu et roule en avant.

