Transdisciplinarité et E. P.

5ème – 6ème année (9 – 10 ans)

Thème principal : travail de l'endurance.

L'eau

- Courir ou marcher si le mot annoncé a un rapport avec l'eau (mer, pluie, Henniez, robinet, …).
- Imiter la nage (mvt de crawl avec les bras, battement de jambes couché, mvt de brasse avec les bras, …).
- La pêche au filet (voir livre 2, ancien manuel orange).

Tableau à double entrée

- Tournoi de ballon par-dessus la corde (2 contre 2) chaque équipe note son résultat dans le tableau (jouer beaucoup de matchs).

Livret de 2, 5, 10

- Course : observation des étiquettes.
- ~ 50 petites cartes comportant les réponses des livrets choisis, posés sur le sol, dans la salle :
  - sauter par-dessus les cartes en faisant le livret de 2, 5 ou 10
  - ramener la bonne réponse du calcul annoncé.
- Par groupe reformer le livret de …
- Parcours d'endurance, tirer une carte des réponses du livret 5 et trouver le nombre de parcours à effectuer.

Plus petit que <, plus grand que >

- Deux élèves de tailles différentes :
  - le maître et son chien.
- Engins plus petit et plus grand (banc accroché en oblique aux espaliers, barres parallèles obliques, deux barres fixes de hauteur différente, …) :
  - le chien passe à un endroit > ou < que le maître.
- A l'aide d'un grand panneau montrer avec le signe < où doit passer le chien.