

## Préparation de leçon d'EPS

Nom : **Marc Poulin**

Classe : Profil de l'EdT

Effectif : 10

Durée : 8h30 – 10h00

Lieu : Salle de sport Leysin

Thèmes et intentions : Découverte de deux nouvelles activités : Le *Spikeball* et le *Street Racket*

Compétence transversale : la collaboration : participer à l'élaboration d'une décision commun et à son choix.

Références au PER ou PEV : CM34 : Adapter son comportement, son rôle et affiner les habiletés spécifiques dans des formes de jeu en gérant son émotion et son agressivité. Découverte d'un jeu orienté : le *Spikeball* et d'un jeu de renvoi : le *Street Racket*

Objectifs	Activités	Organisation / contrôle de l'objectif
<p>MET L'<b>ESC</b> de lancer puis frapper sa balle correctement dans un espace défini afin de mettre ses coéquipiers dans de bonnes conditions pour la frapper à leur tour (10-15 min.)</p>	<p>Par 2 ou 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Déplacement dans la salle + passe → contrôle auto-passe, frappe → auto-passe, frappe</li> <li>- Un cerceau par groupe de 2 : je lance la balle dans le cerceau, mon coéquipier la rattrape. Évolution : je tape la balle dans le cerceau, mon adversaire bloque la balle et frappe à son tour. Évolution : on ne bloque plus la balle (une auto-passe et je frappe) Évolution : même exercice sous forme de match.</li> </ul>	<p>Matériel : - Sautoirs 2 couleurs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Des cerceaux</li> <li>- Filet de Spikeball/balles</li> <li>- Filet de tchoukball</li> <li>- Set de Street Racket</li> <li>- Un Rouleau de Scotch</li> </ul> <p>Contrôle : L'apprenant sans la balle se déplace correctement dans l'espace pour attraper la balle.</p>
<p><b>PP Spikeball</b></p> <p>2 vs 2 : collaboration L'<b>ESC</b> d'adapter l'exercice en fonction de son niveau afin de réussir à faire l'exercice demandé. (10-15 min.)</p> <p>2 vs 2 : matchs L'<b>ESC</b> de fixer des règles claires avant de commencer le match et de les respecter. (10-15 min.)</p>	<p>Filet de Spikeball ou Tchoukball</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se familiariser avec le filet : je lance la balle sur le filet, un adversaire l'attrape. Celui-ci passe la balle à son coéquipier qui frappe la balle à son tour sur le filet.</li> <li>- L'adversaire n'attrape plus la balle, il doit la passer à son coéquipier sans la bloquer.</li> <li>- Idem, on essaie les 3 touches avant de frapper la balle sur le filet             <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Quelle équipe de 4 arrive à enchaîner un maximum de passes.</li> </ul> </li> </ul> <p>Les deux équipes fixent les règles au préalable (modifications possibles des règles pour autant que les deux équipes soient d'accord) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Service frapper</li> <li>- Si la trajectoire de la balle est biaisée = point pour l'autre équipe.</li> <li>- L'équipe qui marque le point prend ou garde le service.</li> <li>- 3 touches max. avant de frapper la balle sur le filet.</li> <li>- Si l'adversaire empêche un joueur de taper sa balle (en se mettant sur la trajectoire de celle-ci par ex.) = point pour l'autre équipe.</li> </ul>	<p>Contrôle : les apprenants arrivent à enchaîner au moins 5 passes consécutives.</p> <p>Contrôle : l'apprenant est capable d'énoncer verbalement les règles qu'il aura fixé.</p>

<p><b>PP Street Racket</b> (3 minutes)</p>	<p>1 raquette, 1 balle par personne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se familiariser avec la raquette et la balle : je me déplace dans la salle je fais rebondir la balle, diverses variantes possibles.</li> </ul>	<p>Contrôle : les apprenants arrivent à enchaîner au moins 10 passes consécutives.</p>
<p>(15 min.)</p>	<p>Exercices de collaboration sur terrain « simple »</p> <p>1vs1 : Exercices de collaboration</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Auto-passe, passe</li> <li>2. Passe (2-3') → estafette : maximum de passes sans faire la faute (durant 2 minutes).</li> <li>3. Tournante (tous ensembles)</li> <li>4. Passe et va sur terrain en Croix (5 participants minimum) -&gt; variante sous forme d'éliminatoire (3 vies par personnes), les quatre derniers participants remportent la partie.</li> </ol>	
<p>(25 min.)</p>	<p>Confrontation 1vs 1 sur différents types de terrain.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terrains de Simple</li> <li>- Terrains en Croix</li> <li>- Terrain de « Tennis »</li> </ul>	<p>Contrôle : l'apprenant est capable de verbaliser les 3 principales règles du Street racket :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La balle ne peut pas être frappée vers le bas (smash interdit). → <b>Trajectoire en parabole.</b></li> <li>• La balle ne peut pas être reprise de volée.</li> <li>• Le nombre de joueurs, la taille du terrain et le nombre de terrains de jeu varient selon les circonstances, de même que les règles de jeu.</li> </ul>