

## **Idées d'activité avec le parachute**

<https://www.bloghoptoys.fr/26-idees-dactivite-parachute>

**Le parachute est une grande toile synthétique, très solide, avec des poignées tout autour. Il sert de support à de nombreux jeux et moments d'échanges et de partages, privilégiant la coopération entre les joueurs. C'est un excellent outil pour intégrer des enfants porteurs de handicap dans un groupe et faire coopérer ensemble des personnes de capacités différentes.**

### **Twister**

Assis autour du parachute, discuter des différentes couleurs. Demander aux élèves de mettre un pied sur le jaune, une main sur le bleu, etc.

### **La mer**

Chaque enfant prend une poignée. Il s'agit simplement d'agiter le parachute. Commencez par des vagues toutes douces pour augmenter progressivement la force et terminer avec une véritable tempête en mer !

### **L'assiette**

Tous les enfants sont assis et tiennent solidement le parachute. Ils doivent le tendre au maximum en se penchant légèrement vers l'arrière.

### **Course à une main**

Demandez à chaque enfant de tenir le parachute d'une seule main en tendant l'autre main pour garder l'équilibre. Courez en rond dans une direction, puis changez de main et courez dans l'autre direction. Une autre formule serait d'utiliser un morceau de musique comme signal pour changer de direction (vous pouvez, par exemple, changer de direction chaque fois que la musique s'arrête).

Idem en variant les déplacements ; en canard, en pas chassé, en arrière

### **Cro-co-di-le**

Les enfants prennent une poignée et s'assoient autour du parachute en allongeant leurs jambes en dessous. Ils font de toutes petites vagues avec le parachute. Un enfant est désigné comme étant le premier crocodile. Il choisit un enfant et doit le manger en lui pinçant le bout des orteils. L'enfant « choisi » doit crier le plus fort possible. Par la suite, il prend la place du crocodile, et ainsi de suite.

### **Le parapluie**

Tenir une poignée. Au signal, les enfants lèvent le parachute à bout de bras pour former un parapluie.

Idem en saluant d'une main ses copains.

### **Chasse aux foulards**

Déposez plusieurs foulards de chaque couleur représentée sur votre parachute. À l'appel de la couleur, les enfants qui tiennent une poignée dans

le segment de cette couleur doivent lâcher leur poignée et courir le plus rapidement possible sous la toile pour ramasser le foulard de la bonne couleur.

### **Salade de fruits**

Les enfants lèvent la toile dans les airs comme pour faire un parapluie. Au signal (nommer les élèves), 2 élèves doivent changer de place avant que la toile ne touche le sol.

#### **Variantes :**

- en disant une couleur ; au signal, les élèves qui tiennent une poignée de la couleur annoncée doivent s'échanger de place.
- idem avec d'autres critères (les filles – les élèves en short, etc...)
- idem en donnant un nom d'animal à chaque élève (4 ou 5 groupes) et donner le signal avec le son de l'animal

### **Le champignon**

Les enfants lèvent la toile dans les airs et la redescendent en entrant sous le parachute et en s'asseyant sur le bord. De cette façon, l'air reste à l'intérieur et cela forme un gros champignon.

### **Popcorn**

Tous les enfants prennent une poignée. Déposez des objets mous sur le parachute et les enfants doivent brasser énergiquement le parachute pour faire voler les objets dans les airs. Vous pouvez utiliser des balles de ping-pong, des balles de mousse, des boules de papier chiffonné, de petites images plastifiées, etc. Ce jeu peut être adapté selon les thématiques que vous travaillez avec les enfants.

### **Popcorn (Variante)**

Le but du jeu est de faire sauter une balle le plus haut possible mais en la rattrapant toujours dans le parachute. Les joueurs tiennent le parachute à hauteur de la taille. On place une balle au centre du parachute. Les joueurs vont donner un rythme de plus en plus ample afin de faire voler la balle. Lorsque la balle redescend, le parachute doit la suivre afin qu'elle retombe dedans et puisse être renvoyée. Faire de petites vagues et ajouter des balles de tennis sur le parachute.

### **Le trou**

Demandez aux enfants de prendre une poignée et de tendre le parachute au maximum, à la hauteur des hanches. Déposez un ballon sur le parachute et, avec des mouvements de va-et-vient et une belle coopération, essayez de faire passer le ballon dans le trou au centre du parachute.

### **Les montagnes russes**

Les joueurs tiennent le parachute à hauteur de la taille. Placez un ballon au milieu du parachute. Les joueurs doivent réaliser un mouvement de vague entre eux, c'est-à-dire en s'accroupissant et se relevant à tour de rôle. Le ballon voyagera alors sur le bord du parachute. Ils doivent essayer de réaliser

un nombre de tours maximum. Si le ballon tombe à l'extérieur du parachute, recommencez le décompte.

### **Cache-cache**

Demandez aux enfants de se déplacer partout dans le local ou dans la cour au son de la musique. Lorsque la musique s'arrête, les enfants doivent s'accroupir et se cacher les yeux. L'éducatrice cache alors un ou plusieurs enfants avec le parachute. À son signal, les autres enfants ouvrent les yeux et doivent deviner qui se cache sous la toile.

### **La vague**

Demandez à tous les enfants de prendre une poignée du parachute. Tout le monde se place assis en tailleur et, au signal de l'éducatrice, les enfants se lèvent à tour de rôle en levant le parachute avec eux pour faire une vague. Vous pouvez aussi préciser à quelle hauteur lever le parachute, par exemple jusque aux épaules ou par-dessus la tête.

### **La crêpe**

Tout le monde est accroupi tenant le parachute posé à raz la terre. Lever et lâcher ensemble le parachute qui s'envole !

### **Le chat et la souris**

Un enfant débute le jeu en jouant le rôle de la souris. Il se place en dessous du parachute. Un autre enfant joue le rôle du chat et s'installe par-dessus (à quatre pattes et sans chaussures). Les autres enfants tiennent les poignées et font bouger le parachute afin de permettre à la souris de s'échapper. Lorsque le chat attrape la souris, il prend sa place et un autre enfant fait le chat.

### **Face à face**

Les enfants se placent autour du parachute en tenant les poignées. Divisez le parachute en deux équipes (deux moitiés) et mettez un ballon de mousse en jeu. En faisant des vagues, il faut faire sortir le ballon du côté adverse pour marquer un point.

### **Les cheveux électriques**

Divisez le groupe en deux équipes. La première équipe s'assoit en dessous du parachute. Les autres prennent une poignée tout autour. Tirez doucement le parachute d'un côté et de l'autre pour créer un frottement sur la tête des enfants assis en dessous. Le résultat est spectaculaire ! Sortez votre appareil photo!

### **Superman**

Séparer la classe en 2. Tenir le parachute d'un côté et courir le plus vite possible (la toile flotte au vent et donne l'effet d'une cape ;-)