

## 3-6P : Formation : Animation pédagogique EPS :

### Course d'orientation en extérieur – EP Gland

---

#### Composantes visées par le cycle d'apprentissage et évaluation :

<b>3<sup>E</sup> ANNÉE</b>	<b>4<sup>E</sup> ANNÉE</b>
----------------------------	----------------------------

**... en adaptant son comportement aux règles fondamentales de sécurité**  
*FG Interdépendances environnementales*

**Pratiquer des jeux d'orientation, et s'orienter à l'aide d'un plan**

- Man. 3: broch. 6, pp. 3 et 4
- Fiches 6-8 ans: 76
- **Évaluation: Je me suis orienté-e autour de mon école** 1

<b>5<sup>E</sup> ANNÉE</b>	<b>6<sup>E</sup> ANNÉE</b>
----------------------------	----------------------------

**... en exerçant son sens de l'orientation**  
*SHS 21 / MSN 21 et 24*

**Lire un plan, une carte dans un environnement connu**

- Man. 3: broch. 6, pp. 3, 4 et 10
- Fiches 8-10 ans: 83 et 85
- **Évaluation: CM 23/6.22**

#### Évaluations possibles après la séquence :

**1. Je me suis orienté-e autour de mon école à l'aide...**




**E R**

- d'une photo
- d'un dessin
- d'un plan

*Evaluation 3-4P*

**CM23/6.22**

**Retrouver des postes à l'aide d'un plan.**



**Réussi  
Entraîné**

*Evaluation 5-6P*

## Échauffement

### 3-4P :

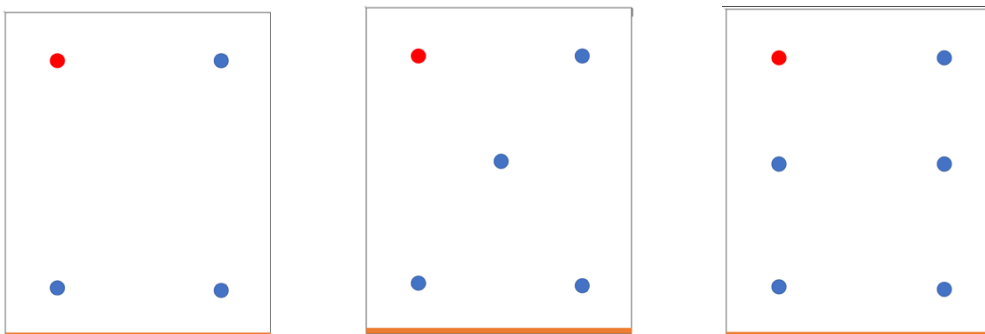
- ESC d'orienter son dessin (carte) dans le bon sens selon des repères connus (espalier/porte/fenêtre)
- ESC d'effectuer un parcours simple (chemin) à l'aide d'une carte qui représente des cerceaux/poteaux en intérieur et extérieur
- ESC de s'orienter grâce à une carte dans le périmètre scolaire afin de prendre en photo des postes dans un environnement connu.

### 5-6P :

- ESC d'orienter sa carte dans le bon sens selon des repères connus (route/ bâtiment) ainsi que selon la rose des vents (N/S/O/E) avec une boussole
- ESC d'effectuer un parcours (chemin) à l'aide d'une carte qui représente des cerceaux/poteaux/engins en intérieur et extérieur
- ESC de s'orienter grâce à une carte dans le périmètre scolaire afin de prendre en photo des postes dans un environnement connu.
- ESC de s'orienter grâce à une carte dans un environnement inconnu et poinçonner les postes en utilisant des outils propres à la course d'orientation (boussole, pince)

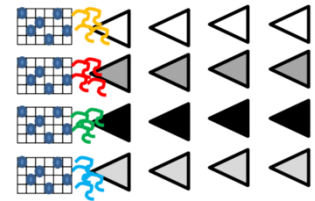
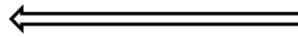
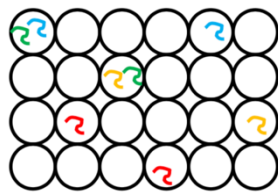
## Échauffement

- Orientation de la carte :  
Les élèves prennent une carte piquet (4/5/6) et courent dans l'espace réservé. Une fois le coup de sifflet donné, les élèves s'arrêtent et orientent la carte dans le bon sens (l'enseignant passe contrôler).



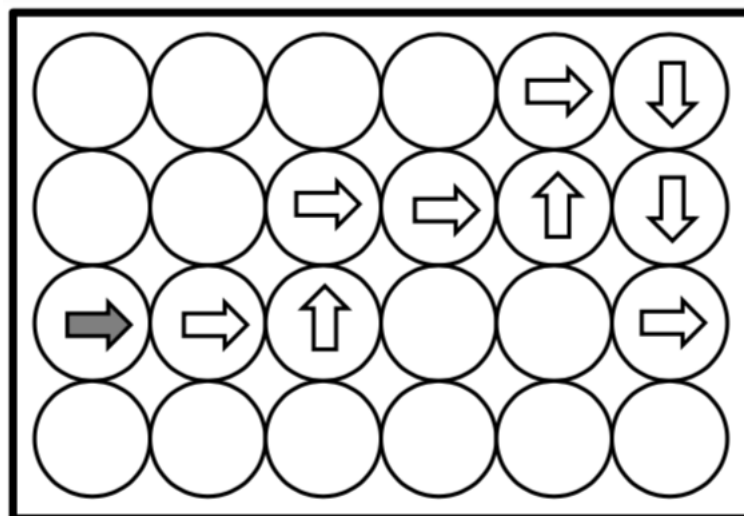
*Carte piquet (4/5/6) sans parcours dessiné*

- Le premier parcours :  
Les élèves effectuent le parcours de la carte piquet (4/5/6) seul ou à deux. A chaque début de parcours, l'élève doit lever la main pour montrer qu'il est placé au départ du parcours (triangle). L'enseignant passe contrôler et l'élève peut effectuer le parcours. Idem en mémorisant le parcours et en donnant la carte à son partenaire avant d'effectuer le parcours.
- Le coloriage du quadrillage :  
Les élèves sont répartis en 4 équipes en face d'un quadrillage formé de 24 cerceaux (4x6). Chaque équipe doit effectuer une course relais pour apporter un sautoir de sa couleur dans le cerceau correspondant à sa carte. La première équipe qui termine sans faute gagne la course.

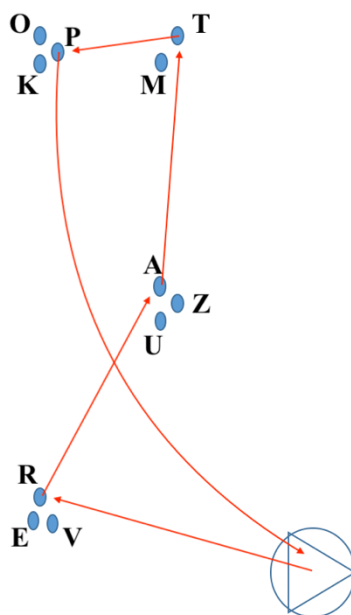


### Partie principale :

- Le parcours fléché :  
Sur le quadrillage de 24 cerceaux (4x6) laisser les élèves effectuer plusieurs parcours fléchés en marchant.

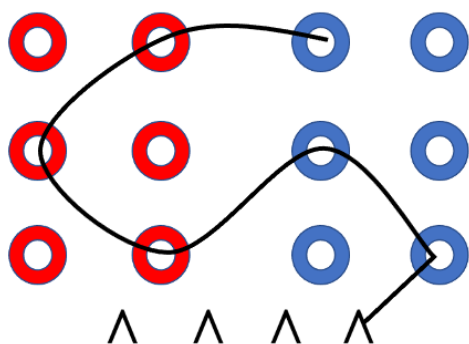


- La course aux lettres :  
Les élèves doivent effectuer le parcours indiqué sur la carte aux lettres en gardant en mémoire les lettres par lesquels ils sont passés. A la fin du parcours, l'élève retourne sa carte et découvre la réponse correcte (autocontrôle possible).



*Possibilité d'effectuer des courses en duo (avec les cartes courses aux lettres duo)*

- Course validation du poinçonnage :  
Les élèves effectuent le parcours poinçonnage avec une carte contrôle afin d'apprendre la technique du poinçonnage utilisé dans les « vrais » courses d'orientation. A chaque cerceau les élèves doivent poinçonner leur carte contrôle à l'aide de la pince de course d'orientation qui se trouve dans le cerceau.

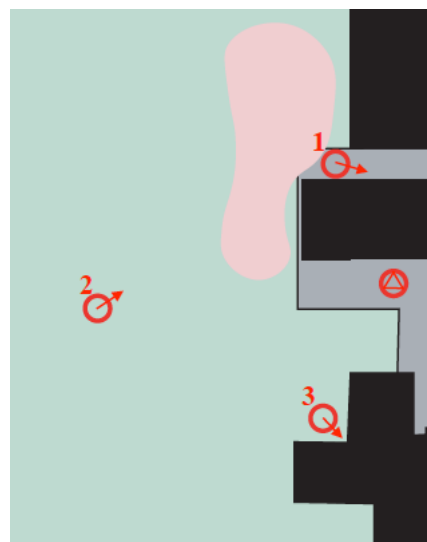


Poste 1	Poste 2	Poste 3	Poste 4	Poste 5	Poste 6

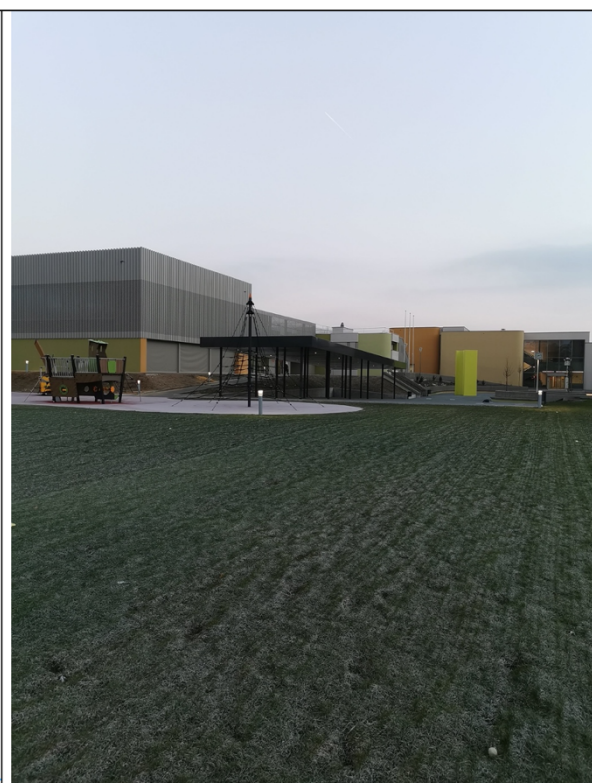
- La course photo

Les élèves sont répartis en groupe de 2. Chaque groupe dispose d'une carte d'orientation du périmètre scolaire et d'un Ipad. Les élèves doivent s'orienter, courir au poste et effectuer une photo de l'emplacement prévu. Après chaque photo les élèves reviennent au départ pour montrer la photo (correction de l'enseignant avec les photos corrigées).

*Exemple carte orientation périmètre scolaire*



*Corrigé poste 1*



*Corrigé poste 2*

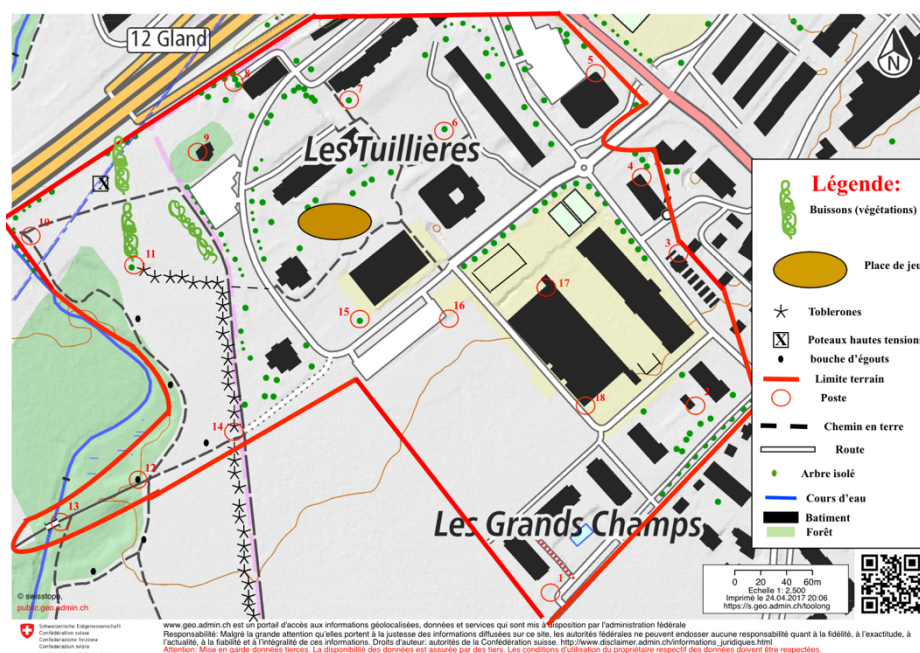
- Course d'orientation avec poinçonnage :

Pour aller plus loin, il est possible d'effectuer des courses d'orientation chronométrée avec une carte plus grande et une carte contrôle pour poinçonner les postes. Ces courses doivent être préparée avec soin en pensant à ses divers points :

- Heure de retour max des élèves (donner une montre)
- Périmètre à ne pas dépasser (route/ forêt/ etc)
- Prévenir les espaces verts de la commune si passage dans des forêts (attention : coupe de bois / travaux)
- Contrôler l'état du périmètre avant la course
- Si passage dans haute herbe et forêt -> spray contre les tiques + vérification
- Casquette et lunettes de soleil
- Groupement d'élèves (duo / trio)

Ces diverses courses d'orientation sont possibles :

- Course en étoile
- Course en boucle
- Course aux points



Utiliser le site internet : <https://map.geo.admin.ch/> pour créer des cartes facilement en utilisant l'application **Aperçu**.

