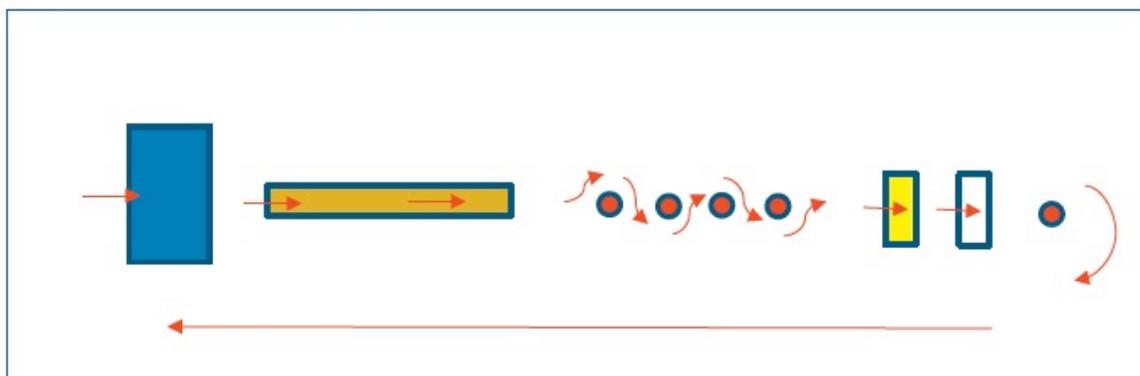


Inclusion en EPH

Mise en train

- Effectuer des déplacements par deux, des exercices d'assouplissement, de renforcement en gardant les yeux fermés.

1. Déficience visuelle

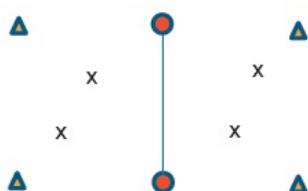


Effectuer le parcours.

Techniques de guidage

- Le guide aide la personne non-voyante au niveau du coude comme suit :
Le guide marche devant, l'aveugle saisit le bras du guide au-dessus du coude et marche un pas derrière lui.
- guider les non-voyants uniquement avec la voix, sans contact physique.
- avec un bâton ; Le guide marche à côté pour la sécurité, n'intervient que si la sécurité est menacée.

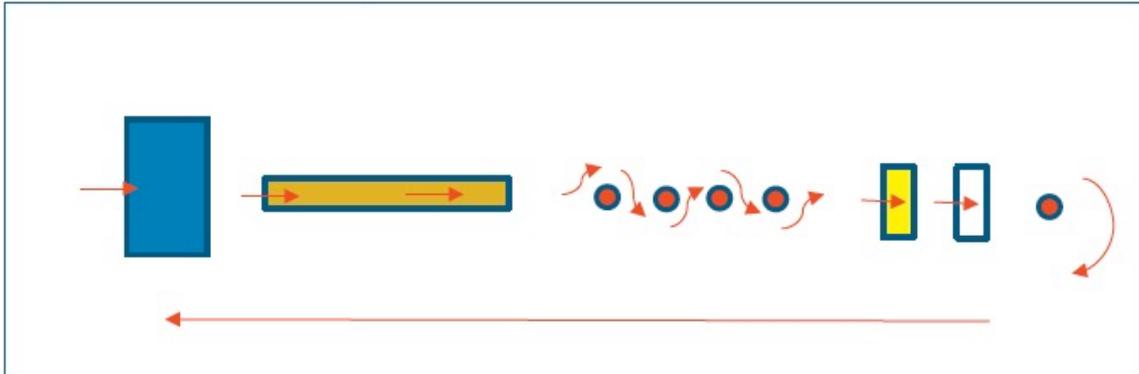
2. Déficit du mouvement



Improvisez un filet avec deux bancs superposés pour deux petits terrains.

En étant assis, se faire des passes avec un ballon. Le ballon peut toucher le sol une fois et doit ensuite être attrapé. Le ballon peut être passé trois fois avant d'être lancé dans le camp adverse.

3. Perception altérée



Effectuer un parcours avec des lunettes déformantes ; un camarade surveille, aide et corrige.

Variante : effectuer le parcours avec en plus un sac de graines sur la tête.

On peut faire toute sortes d'autres déplacements et actions avec les lunettes déformantes (dribbler, lancer-attraper, sauter)

4. Déficience auditive

Expliquer la tâche sans utiliser la voix

– Un élève montre une manière d'effectuer un parcours avec un ballon, de lancer/attraper un ballon contre une paroi, sans parler. Son partenaire reproduit à l'identique. Changer les rôles...

Indiquer : **Quoi faire ! Combien de fois ! Main Droite – Gauche - 2 mains – pied !**

5. Sans paroles et sans voir



L'oiseau extraordinaire silencieux (orientation)

Matériel : un cache-yeux par enfant

Ce jeu se déroule sans paroles.
Les enfants ont les yeux bandés et ils se déplacent à la recherche d'un oiseau extraordinaire. Ils marchent tranquillement avec les bras en avant. L'enseignant désigne secrètement l'oiseau, il ouvre les yeux et reste muet.

Lorsque deux enfants se rencontrent, ils disent "cui-cui". Si les deux répondent, ils continuent leur recherche, car l'oiseau extraordinaire est silencieux. Lorsque quelqu'un rencontre "l'oiseau qui ne répond pas", il le prend par la main, enlève le cache-yeux et devient lui aussi un oiseau extraordinaire silencieux.



Masques sous :

<https://www.ucba.ch/footer/service/infotheque/materiel-dinformation-et-de-simulation#simulation>

Quoi faire !

Combien de fois !

Main Droite

Main Gauche

2 mains

Pied !