ACTIVITES DE COLLABORATION A MENER AVEC VOS ELEVES VEUILLEZ PREPARER CETTE MATINEE

Lisez les consignes avant, svp



Objectif:

S'organiser pour traverser sans poser les pieds par terre.

Matériel :

x plots en bois (nombre d'élèves +1 pour chaque équipe)

Consignes:

Chaque élève est debout sur un plot de bois.



On doit avancer sans jamais mettre un pied par terre. On ne peut pas être plus que un élève sur un plot.



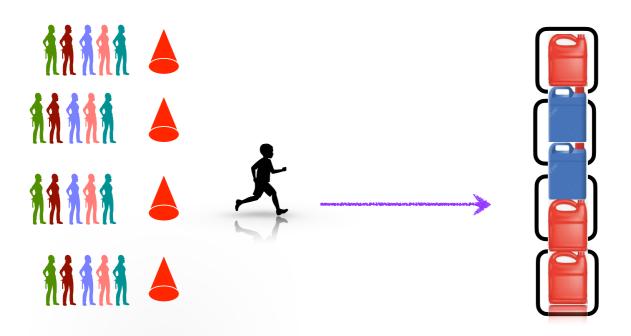
Lorsque l'élève en tête ne peut plus avancer, il faut que l'équipe se fasse passer le dernier plot et le dépose tout devant pour que l'élève en tête et son équipe puisse avancer.

Il faut traverser la rivière (moitié de salle de gym) sans que personne ne mette pied à terre. Si c'est le cas, c'est la victoire.



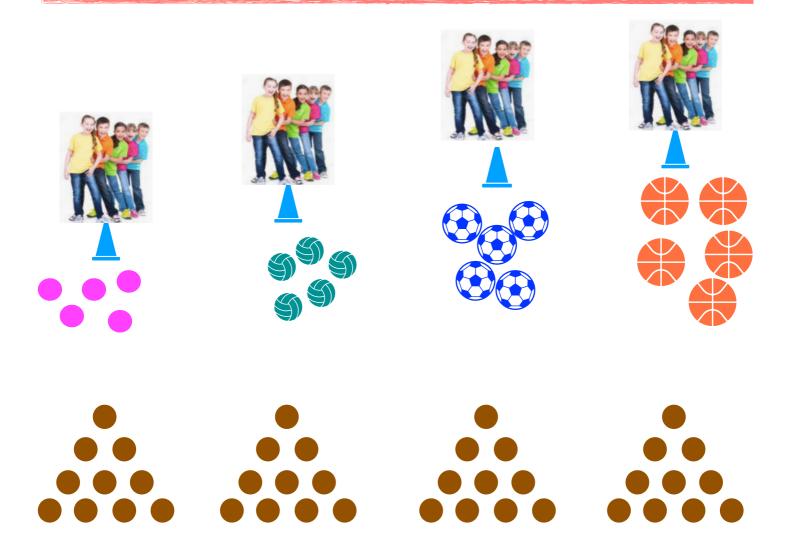
JEU DE CONSTRUCTION avec des bidons

- partagez votre classe en 2/3/4 équipes, devant les cônes rouges
- * à votre signal, chaque premier élève court jusqu'à l'espace où se trouvent les bidons. Il commence à construire une tour (un bidon l'un sur l'autre). Puis, le premier élève vient taper dans la main du second qui part à son tour
- * si vous le désirez, vous pouvez chronométrer le temps que vos élèves mettent pour y parvenir et refaire une 2ème fois, si vous en avez le temps
- il est également possible de s'attaquer à une construction qui réunit le travail de toute la classe



LES QUILLES

PARTAGER VOTRE CLASSE EN 4/5 EQUIPES QUE VOUS INSTALLEZ DERRIERE LES CONES.



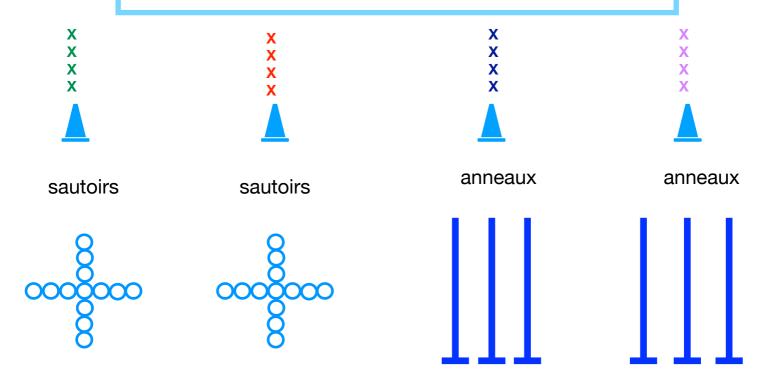
POSITIONNER LES QUILLES SELON LES DESSINS CI-DESSUS

Chaque piste a des ballons différents et une distance différente :

- ° l'un après l'autre, les enfants roulent leur balle pour tenter de faire tomber les quilles ; lorsque toute l'équipe a lancé sa balle, tous les enfants vont rechercher leur balle
- ° faire jouer les enfants sur chaque piste

ESTAFETTES REFLECHIES

PARTAGER VOTRE CLASSE EN 4/5 EQUIPES QUE VOUS INSTALLEZ DERRIERE LES CONES.

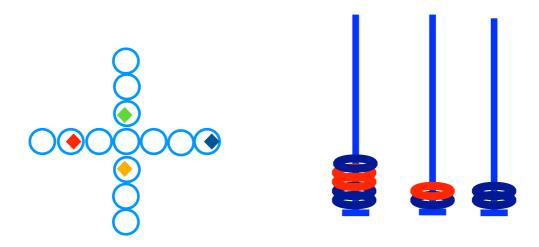


Devant chaque cône se trouvent des objets (anneaux ou sautoirs).

En face de chaque cône se trouvent des cerceaux en forme de croix, ou des piquets.

Vous trouverez un paquet de cartes sur lesquelles sont représentés, soit la croix de cerceaux, soit les piquets : vous en donnerez une à chaque équipe.

- ° les enfants doivent remplir les mêmes cerceaux que ceux de la carte en utilisant les sautoirs (aussi possible en respectant les couleurs)
- ° les enfants doivent empiler les cerceaux en suivant les bonnes couleurs données par la carte, sur les bons piquets

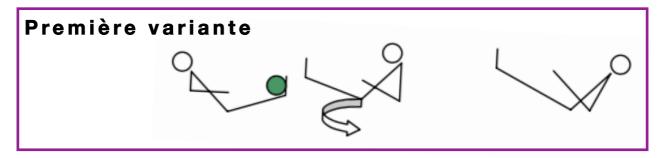


ESTAFETTES RIGOLOTES

PARTAGER VOTRE CLASSE EN 4 EQUIPES QUE VOUS INSTALLEZ DERRIERE LES CONES

PASSES DES PIEDS

En colonne, assis les uns derrière les autres. Chaque enfant doit passer un ballon tenu entre ses pieds à son camarade, sans que le ballon ne touche le sol : le ballon doit franchir la distance marqué par les 2 cônes



Deuxième variante



GASTEROPODES FOUGUEUX

Partager encore les 4 équipes en deux : placer une partie d'un côté (là où se trouve un petit tapis) et l'autre en face.

Le premier se met sur le tapis et doit se déplacer jusqu'à l'autre partie de son équipe, sans toucher le sol (toutes les parties de son corps doivent rester sur le tapis!!!) ; il doit faire glisser le tapis, comme il le peut : sauter, debout, à genoux, assis, etc



XXXX

XXXX

xxxx 👃











