

MODALITÉS D'INFORMATION AUX PARENTS

Les pages suivantes présentent les étiquettes autocollantes qui correspondent aux différentes années du 1^{er} cycle primaire. La première page correspond aux deux premières années et les deux pages suivantes aux 3^e et 4^e années. Les activités proposées sont en lien notamment avec les attentes fondamentales du Plan d'études romand (PER).

Ces évaluations sont représentées sur la planification par des numéros. Le but est de faire réaliser l'activité par chaque élève et ensuite de placer l'étiquette autocollante dans le document d'information ou d'évaluation de l'EPS. Sur les quinze proposées, l'enseignant-e doit effectuer au minimum les activités représentées sur huit étiquettes au cours de l'année scolaire (quatre par semestre). Durant les deux premières années, ce travail peut aussi se faire en collaboration avec l'enseignant-e de rythmique.

La plupart des étiquettes proposent plusieurs niveaux de réussite et l'enseignant-e coche la case correspondante pour chaque enfant. En 3^e et 4^e, l'évaluation de l'acquisition de compétences est communiquée selon les indications suivantes: entraîné (E) et réussi (R).



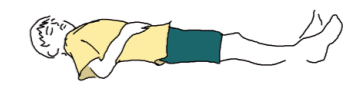



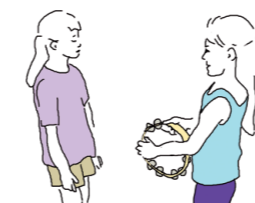

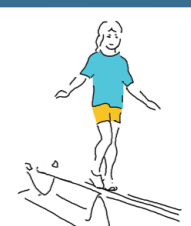
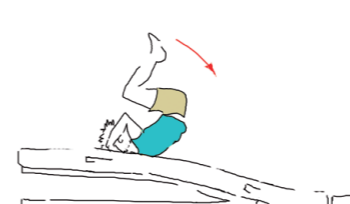


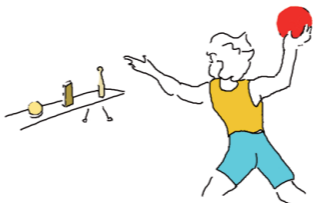

Le document d'information ou d'évaluation sera distribué aux parents à la fin de chaque semestre. Il est aussi possible d'ajouter une remarque pour informer les parents sur certains aspects liés à l'EPS.

Lors de la distribution, le document devra être signé par l'enseignant-e. Les parents le signeront à leur tour, avant de le retourner à l'école par l'intermédiaire de leur enfant.

Nous espérons que cette information permettra aux parents de mieux comprendre les aspects importants de l'éducation physique et sportive dans le cadre scolaire.

RECUEIL DES INFORMATIONS

1^{ER} CYCLE – 1^{RE} ET 2^E ANNÉES Nom: _____ Prénom: _____ Classe: _____

<p>1. J'ai sauté de différentes manières.</p> 	<p>2. J'ai découvert et expérimenté le matériel suivant...</p>  <p> <input type="checkbox"/> foulards <input type="checkbox"/> ballons <input type="checkbox"/> rubans <input type="checkbox"/> cordes <input type="checkbox"/> petits sacs </p>	<p>3. J'ai réalisé un exercice de détente.</p> 
<p>4. J'ai imité un personnage, un animal, un métier...</p> 	<p>5. J'ai grimpé à différents engins.</p> 	<p>6. J'ai joué avec un camarade dans plusieurs situations.</p> 
<p>7. J'ai réagi à différents sons et musiques.</p> 	<p>8. J'ai rattrapé un ballon...</p>  <p> <input type="checkbox"/> après un rebond <input type="checkbox"/> après l'avoir lancé en l'air <input type="checkbox"/> lancé par un camarade </p>	<p>9. J'ai exercé mon équilibre sur...</p>  <p> <input type="checkbox"/> une ligne <input type="checkbox"/> un banc <input type="checkbox"/> une poutrelle </p>
<p>10. J'ai roulé en avant.</p> 	<p>11. J'ai couru sans m'arrêter le nombre de minutes équivalent à mon âge.</p>  <p> <input type="checkbox"/> Nombre de minutes: _____ </p>	<p>12. J'ai interprété une chanson avec des gestes.</p> 
<p>13. J'ai lancé avec précision.</p> 	<p>14. J'ai pratiqué les jeux suivants...</p> <p>Noms des jeux:</p> <p> <input type="checkbox"/> Renard et poulailler <input type="checkbox"/> Or en Chine <input type="checkbox"/> Salade de fruits </p> <p> <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ </p>	<p>15. J'ai pratiqué...</p>  <p> <input type="checkbox"/> de la natation <input type="checkbox"/> du patinage <input type="checkbox"/> des sports de plein air </p>

1. J'ai déplacé correctement avec mes camarades...



- un tapis de sol
- un banc
- un caisson

2. J'ai sauté dans une suite de cerceaux...



- E R**
- à pieds joints
 - sur une jambe (gauche ou droite)
 - en utilisant le bon pied en fonction de la couleur du cerceau

3. J'ai jonglé avec...



- E R**
- 2 foulards
 - 2 ballons de baudruche
 - 2 balles

4. Je me suis déplacé-e sur une musique...



- E R**
- en respectant le tempo
 - en frappant le rythme
 - en inventant 3 manières de me déplacer

5. J'ai roulé en avant...



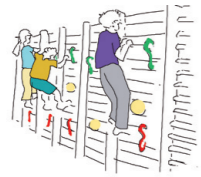
- E R**
- en posant correctement les mains
 - en rentrant la tête
 - en me relevant sans l'aide des mains

6. J'ai sauté à la corde sans m'arrêter...



- E R**
- 5 fois
 - 10 fois
 - 20 fois

7. Aux espaliers, j'ai grimpé...



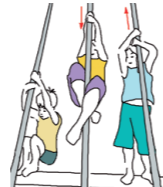
- E R**
- en me déplaçant horizontalement
 - en attrapant un sautoir au sommet des espaliers
 - en faisant un tour sur moi-même (mi-hauteur)

8. Dans les jeux, j'ai fait preuve de fair-play en...



- E R**
- donnant la balle à chacun de mes camarades
 - acceptant d'être touché-e par une balle
 - sauvant des camarades « touchés »

9. À une perche...



- E R**
- je me suis tenu-e bras fléchis
 - je suis descendu-e depuis le haut du caisson
 - je suis monté-e sur le caisson

10. J'ai traversé la poutrelle d'un banc...



- E R**
- en avant
 - en arrière
 - en avant avec un demi-tour au milieu, puis en arrière

11. Je me suis balancé-e aux anneaux avec...



- E R**
- les jambes fléchies
 - les bras et les jambes fléchis
 - les bras fléchis et les jambes tendues

12. J'ai couru sans m'arrêter le nombre de minutes équivalent à mon âge.



Nombre de minutes: _____

13. J'ai lancé différents objets...



- E R**
- à un camarade
 - sur des cibles
 - sur des cibles en utilisant chaque main

14. Je me suis déplacé-e avec un camarade...



- E R**
- en tenant un objet en commun
 - en restant à la même distance
 - en exerçant des passes

15. J'ai pratiqué...



- de la natation
- du patinage
- des sports de plein air

ÉTIQUETTES AUTOCOLLANTES POUR L'INFORMATION AUX PARENTS

SERVICE DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET DU SPORT



1. Je me suis orienté-e autour de mon école à l'aide...



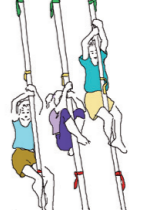
- E R**
- d'une photo
 - d'un dessin
 - d'un plan

2. J'ai lancé avec chaque main...



- E R**
- un sac de sable dans une caisse
 - un ballon à travers un cerceau accroché aux anneaux
 - une balle pour toucher un gros ballon qui roule

3. J'ai grimpé aux perches jusqu'à...



- E R**
- 2 mètres
 - 3 mètres
 - 5 mètres

4. J'ai collaboré pour réaliser...



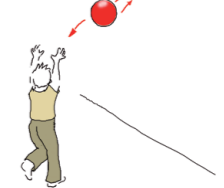
- E R**
- une figure d'acrogym avec un camarade
 - une figure d'acrogym avec 2 camarades
 - 3 figures différentes

5. J'ai traversé une poutrelle...



- E R**
- en faisant un tour sur moi-même
 - avec un objet sur la tête
 - avec un objet sur la tête, en avant puis en arrière

6. J'ai lancé un ballon contre le mur et je l'ai rattrapé...



- E R**
- 10 fois de suite avec rebond
 - 10 fois de suite sans rebond
 - après avoir touché le sol avec les mains (3 fois)

7. J'ai lutté à 4 pattes en...



- E R**
- respectant les règles
 - sortant mon camarade de la surface de jeu
 - retournant mon camarade

8. J'ai tourné en arrière...



- E R**
- entre les anneaux
 - entre les perches obliques
 - dans 3 situations différentes

9. J'ai dribblé...



- E R**
- sur place
 - en me déplaçant
 - dans un slalom

10. J'ai dansé en contact avec mes camarades...



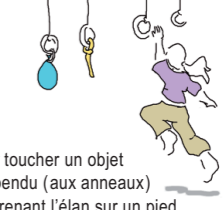
- E R**
- à deux
 - sur le tempo

11. J'ai tenu sur mes bras...



- E R**
- en montant mes pieds au 6^e échelon des espaliers
 - 10 secondes à l'appui facial
 - à l'appui renversé depuis un caisson (avec aide) et j'ai roulé en avant

12. J'ai sauté haut...



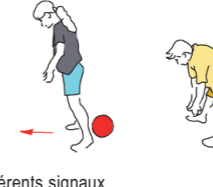
- E R**
- pour toucher un objet suspendu (aux anneaux)
 - en prenant l'élan sur un pied
 - en prenant l'élan sur un pied et en franchissant un élastique

13. J'ai couru sans m'arrêter le nombre de minutes équivalent à mon âge.



Nombre de minutes: _____

14. J'ai réagi rapidement...



- E R**
- à différents signaux
 - pour rattraper un ballon roulé entre mes jambes
 - pour rattraper après un seul rebond le ballon lancé par un camarade

15. J'ai pratiqué...



- de la natation
- du patinage
- des sports de plein air

ÉTIQUETTES AUTOCOLLANTES POUR L'INFORMATION AUX PARENTS

SERVICE DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET DU SPORT

