

CONSIGNES – ATHLÉTISME

CM 33 Pratiques sportives

Site Ressources EPS
Évaluation 9^e athlétisme



Objectif d'apprentissage

Entraîner des techniques et développer des habiletés motrices...

Composante

... en enrichissant les mouvements par variation de la forme, de la vitesse, du rythme et de l'amplitude.

Attente fondamentale

Au cours, mais au plus tard à la fin du cycle, l'élève utilise diverses techniques de courses, de sauts et de lancers visant à améliorer ses performances.

Description de la situation d'évaluation

Effectuer, au cours de l'année, les tests 4.1, 5.2, 4.3 et 4.4 de Swiss Athletics.
www.mobilesport.ch

Critères d'observation et barème d'évaluation

Chaque élément de l'évaluation est réussi (1 point) ou échoué (0 point).

Se référer au tableau général semestriel des résultats de l'évaluation cantonale «Athlétisme» qui figure dans GEEPS-EO.

ENT:	entraîné	0 et 1 point
R:	réussi	2 points
BR:	bien réussi	3 points
TBR:	très bien réussi	4 points

Capacité transversale privilégiée

Stratégies d'apprentissage.

Précisions au sujet de l'exécution des tests d'athlétisme

La focale est mise sur la réussite des exercices; pour chaque évaluation, un critère de réussite est défini. Un point est accordé si ce dernier est observé. Le travail de la latéralité (ambidextrie) est réalisé durant la phase de préparation à l'évaluation, mais un seul côté – choisit par l'élève – est évalué.

ÉVALUATION – ATHLÉTISME – TESTS DE SWISS ATHLETICS

CM 33 Pratiques sportives

4.1 Course de haies – Niveau 4 (U12/U14)

Description du mouvement: L'élève évalué franchit six haies ou éléments de caisson (60-70 cm de hauteur) avec 2/3/4/3/2 appuis au sol entre les obstacles (rythme 1/2/3/2/1 pas).

Critère de réussite: Effectuer la suite correcte des pas en courant.

Remarques: Adapter l'écart entre les haies aux capacités des élèves (recommandation: env. 2m 50 / 4m / 6m / 4m / 2m 50).

Le choix de la jambe d'attaque sur la 1^{re} haie est laissé libre.

5.2 Saut en hauteur – Niveau 5 (U14/U16)

Description du mouvement: Sauts de course par-dessus trois obstacles (couvercles de caisson, bancs) pour terminer avec un saut en hauteur, réception sur le matelas. Utiliser un élastique ou une barre.

Critère de réussite: Effectuer une suite correcte de pas (quatre appuis rythmés, toujours la même jambe d'appel).

Remarque: Le choix de la technique de saut est libre (Fosbury ou ciseaux).

4.3 Saut en longueur surélevé – Niveau 4 (U12/U14)

Description du mouvement: L'élève évalué prend appui sur les couvercles de caisson sur un pied, saute sur un gros tapis en se réceptionnant en position assise dans la direction du saut.

Critère de réussite: Se réceptionner assis avec le buste redressé.

Remarque: Poser les deux derniers pas sur les caissons.

4.4 Lancer à une et deux mains – Niveau 4 (U12/U14)

Description du mouvement: Après trois pas d'élan, l'élève pousse à une main un ballon de basket tenu au départ à deux mains à la hauteur de l'épaule (cf. jet du poids). Il le récupère derrière la ligne de jet après le rebond au mur (partie 1). Il le relance à deux mains (remise en touche) après trois pas d'élan (partie 2). L'enseignant adapte la distance de départ aux capacités des élèves.

Critère de réussite (basé uniquement sur la 1^{re} partie): Récupérer le ballon derrière la ligne de jet.

Remarque: Choisir la main droite ou la main gauche. La seconde partie du test (remise en touche) après trois pas d'élan n'est pas prise en compte dans l'évaluation; l'enseignant a libre choix de le faire effectuer à ses élèves.

Grille d'observation

Classe:

N°	Nom	Prénom	4.1 Course de haies Effectuer la suite correcte des pas en courant Le choix de la jambe d'attaque sur la 1 ^{re} haie est laissé libre Réussi = 1pt	5.2 Saut en hauteur Effectuer une suite correcte de pas (trois pas rythmés) toujours de la même jambe d'appel Réussi = 1pt	4.3 Saut en longueur avec caisson Se réceptionner assis avec le buste redressé Réussi = 1pt	4.4 Lancer à une main Réussi = 1pt	Évaluation obtenue (sur 4 points)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							