



Vivre le handicap - inclusion

Pourquoi ? L'école inclusive que nous vivons actuellement nous amène à (essayer de) gérer des situations parfois inédites, que ce soit en salle de sport ou en salle de classe.

Nous mettre (ou mettre nos élèves) dans une situation handicapante peut peut-être nous permettre de ressentir, vivre, expérimenter un monde inconnu. Et, cerise sur le gâteau, nous permettre de progresser dans la connaissance de notre schéma corporelle.

Sources d'inspiration :

- Y. Collaud, enseignante EPH spécialisée, lors d'une formation AVEPS (Bercher, nov.2021)
- S. Maillard et T. Gmür, conférence formation spécialistes en EPH (Dorigny, sept.2022)
- JM. Bohren et C. Pavillard, séance animateurs pédagogique en EPH (Le Sépey, sept.2022)

Liens pour commandes de matériel :

- Masques obscurcissants + lunettes de simulation (UCBA) : <https://www.ucba.ch/infotheque>
- Lunettes déformantes (cool&clean) : <https://coolandclean.ch/fr/shop>

Situations à expérimenter :

- Lunettes de simulation d'une personne alcoolisée (cool&clean) sur parcours d'agilité, parcours de dribble, se faire des passes avec ballon soft
- Lunettes de simulation, vision tubulaire (UCBA) idem ci-dessus
- Lunettes de simulation, handicap visuel grave (UCBA) idem ci-dessus
- Masques obscurcissants (UCBA) sur parcours d'agilité avec progression : guidage en tenant la main, guidage par la voix mais surveillance active, autoguidage avec un bâton suédois utilisé comme canne d'aveugle mais surveillance active à côté
- Articulations bloquées par bâton suédois ou film alimentaire : jeux de balle simples
- Bras inutilisable (main prise dans sautoir, main dans la poche) : idem ci-dessus, commencer en laissant le bras dominant utilisable, puis essayer en bloquant celui-ci et en utilisant le bras faible
- Position assise (pseudo fauteuil roulant) : roulettes de banc + petits sacs de sable et jouer au mini-volley ou mini-tennis (adapter dimensions du terrain, nombre de rebonds autorisés, bloquer ou non la balle,...)

Illustrations :



Bras immobilisé

Articulations bloquée

Buts différenciés

Buts différenciés