

Possibilité d'utiliser la co-évaluation des élèves

Durant l'apprentissage, l'observation des joueurs par leurs camarades constitue une opportunité et un outil au service d'une meilleure compréhension de la complexité des situations de jeu qui, à terme, favorise un apprentissage durable des élèves.

L'observation par les pairs contribue à développer la capacité transversale «Stratégie d'apprentissage».

Selon ses intentions pédagogiques, l'enseignant peut alors impliquer les élèves dans l'évaluation de ses camarades (co-évaluation) et s'appuyer ainsi, lors de sa propre évaluation sur l'observation des élèves.

Dans cette démarche d'implication des élèves dans le processus d'évaluation, des propositions de grilles de co-évaluation sont disponibles dans les pages du site *ressources pédagogiques*.

Grille d'observation (les trois autres grilles d'observation se trouvent sur le site *ressources pédagogiques* du SEPS)

Arbitrer

Connaissance des règles	Mon·ma camarade lorsqu'il·elle arbitre...	Ne siffle pas ou tardivement (sans geste ni explication)	Siffle pour interrompre le jeu et donne correctement la possession de la balle par le geste	Siffle sans hésiter pour interrompre le jeu et donne correctement la possession de la balle par le geste et les explications	Points attribués
Observateur·trice		0 point	1 point	2 points	
Nom / Prénom	1 ^{re} observation				
Nom / Prénom	2 ^e observation				
Nom / Prénom	3 ^e observation				
Classe: Camarade évalué·e Nom: Prénom:				Points obtenus	

Grille d'observation

Attaquer dans les jeux de renvoi

Badminton (simple) et volleyball Développer l'attaque dans les jeux de renvois	Mon·ma camarade lors du dernier point...	Renvoie le ballon ou le volant sur l'adversaire ou perd le point	Badminton: Déplace l'adversaire et ne marque pas le point Volleyball: Mène une action en 1, 2 ou 3 touches mais ne permet pas de gagner l'échange	Badminton: Déplace l'adversaire et/ou marque le point Volleyball: Mène une action en 1, 2 ou 3 touches et permet de gagner l'échange	Points attribués
Observateur·trice		0 point	1 point	2 points	
Nom / Prénom	1 ^{re} observation				
Nom / Prénom	2 ^e observation				
Nom / Prénom	3 ^e observation				
Classe:				Points obtenus	
Camarade évalué·e	Nom:	Prénom:		Points obtenus	

Grille d'observation

Attaquer dans les jeux orientés

Développer l'attaque dans les jeux orientés	Mon·ma camarade, lorsqu'il·elle joue en attaque...	Ne fait pas progresser le ballon ou ne se dirige pas en direction du but adverse	Fait progresser le ballon ou se dirige en direction du but adverse	Tire au but ou passe à un·e camarade en position de tir ou crée un espace en se démarquant	Points attribués
Observateur·trice		0 point	1 point	2 points	
Nom/Prénom	1 ^{re} observation				
Nom/Prénom	2 ^e observation				
Nom/Prénom	3 ^e observation				
Classe: Camarade évalué·e Nom: Prénom:				Points obtenus	

Grille d'observation

Défendre dans les jeux orientés

Développer la défense dans les jeux orientés	Mon·ma camarade lorsqu'il·elle défend...	Ne se replace pas en défense (entre le ballon et le but ou le panier)	Se replace entre le ballon et le but ou le panier	Provoque la perte du ballon par l'adversaire ou empêche le tir	Points attribués
Observateur·trice		0 point	1 point	2 points	
Nom / Prénom	1 ^{re} observation				
Nom / Prénom	2 ^e observation				
Nom / Prénom	3 ^e observation				
Classe: Camarade évalué·e Nom: Prénom:				Points obtenus	