

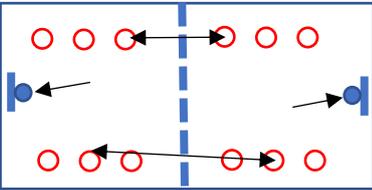
Activité : Madball

Références :

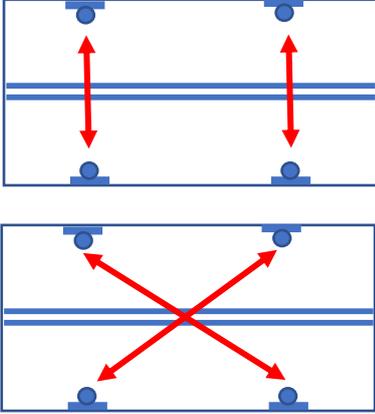
- Vidéo : <https://youtu.be/pRZ5UUDCL90?feature=shared>
- Règles : http://www.madballsport.eu/?page_id=106

Objectifs visés :

- Transférer ses compétences techniques et tactiques (marquage, démarquage, feintes, tirs au panier, ...) dans un nouveau jeu.
- Assimiler rapidement de nouvelles règles
- Accepter et appliquer les règles pour jouer dans un esprit respectueux
- Oser entrer en contact avec un autre joueur, le toucher, le ceinturer.

<p>1. Sous forme de petits défis, 1 équipe contre une autre équipe :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marquer dans le panier avec le ballon de rugby. • Se faire des passes par-dessus le filet avec ballon de rugby : toutes les 3 passes successives, changement de cerceaux ; 1^{ère} équipe à réussir 3 passes successives dans les derniers cerceaux → fin du jeu et changement de poste <p>Constats :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ le tir en foulée est plus efficace, ▪ les passes courtes sont plus faciles ▪ Refaire en privilégiant le tir en foulée – faire des passes en évitant que le ballon tourne (type ballon football US). 	 <p>Règles :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Déplacement autorisé avec la balle. ✚ Interdiction de franchir le filet avec le ballon. ✚ Obligation de passer le ballon par-dessus le filet à un C pour amener le ballon dans l'autre partie du terrain. 	<p>Accent technique, savoir-faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Maîtrise du ballon (passes – tirs)
<p>3. introduire la règle du « blocage ».</p> <ul style="list-style-type: none"> • en petit groupe (2:2 ou 2:1) et dans un petit espace, les joueurs tentent de se faire des passes. L'équipe adverse ou le joueur seul tente de bloquer le porteur du ballon. Si blocage : changement de rôle ; 1 point ; balle à l'adversaire, ... • Idem, mais jouer à 2:2 ou 3:3, toujours dans un petit espace. Le joueur bloqué doit s'immobiliser. 	<p>Règles :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ ceinturer le porteur du ballon entre le nombril et les aisselles. ✚ Une fois bloqué, le porteur du ballon doit s'immobiliser et tenir le ballon à 2 mains, bras tendus, devant lui. Aucun mouvement ne lui est permis. ✚ À l'exception du joueur qui le bloque, n'importe quel joueur peut venir lui prendre la balle. 	<p>Accent savoir-être :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Oser le contact
<p>4. Démarquage ; se déplacer en levant la tête ; faire des passes précises et dans le mouvement</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 équipes dans ½ salle : effectuer 5 passes successives dans l'équipe pour marquer 1pt ; si un joueur est ceinturé, alors changement de possession de balle. 	<p>Règles :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Pour franchir le milieu de la salle, le joueur doit passer sous le filet. ✚ Le porteur de la balle ne peut pas passer sous le filet avec la balle. ✚ Sécurité : il est possible d'interdire la passe à soi-même 	<p>Accents savoir-être, savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assimilation et respect des règles. ➤ Jeu en équipe. ➤ Respect du joueur.

Séminaire EdT – Leysin 2023

<ul style="list-style-type: none"> • Idem, mais jouer dans toute la salle en introduisant la règle du franchissement du milieu de la salle. • Idem, mais jouer à 4 équipes en simultané : A jouent contre B et C contre D → vision périphérique. 	<p>pour franchir le milieu du terrain</p>	
<p>5. jouer dans la forme finale dans la largeur de la salle si petits paniers basket disponibles</p> <ul style="list-style-type: none"> • à 3:3 dans ½ salle avec filet dans la longueur. • idem, mais marquer en diagonale avec 4 équipes en simultané. • à 5:5 ou 6:6 : possibilité de marquer dans les 2 paniers adverses. 	<p>Organisation :</p> 	
<p>6. jouer dans la forme finale dans la longueur de la salle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • à 5:5 ou 6:6 • celui qui marque ne peut plus marquer ; quelle équipe fera marquer le plus de joueurs différents dans le temps donné. • Panier marqué par fille = 2pts. • ... 		