

Animation en EPH 1-2H 2023/2024 - histoires à thèmes

Thème de l'histoire : Les 3 petits cochons

matériel / objet	Rôle dans le thème	activité, utilisation, No d'étiquette,...
Sautoirs ou autre objet permettant de signaler le(s) loup(s)	Le loup poursuit les cochons	Jeu de poursuite Étiquette No 6 : J'ai joué avec un camarade dans plusieurs situations.
Parachute, piquets	Maison en paille	Construire une maison avec les piquets et le parachute Aussi possible : gonfler le parachute et se réfugier tous dessous en le maintenant le plus longtemps possible gonflé
Tapis de sol	Maison en bois	Par groupes, construire des maisons dans chaque coin de la salle avec des tapis de sol Apprendre à porter, déplacer, ranger les tapis par 4
Caissons	Maison en brique	Apprendre à déplacer les caissons, à les démonter (et remonter) pour construire une maison solide
Espaliers + cerceaux fixés à l'horizontale, tapis au sol en sécurité	Le loup entre par la cheminée	Monter aux espaliers (= sur le toit de la maison), descendre à travers plusieurs cerceaux horizontaux jusqu'au sol
Caisse à ballons, petites balles	La marmite	Le loup est tombé dans la marmite, on essaie de l'éliminer en lançant des petites balles dans la caisse Étiquette No 13 : J'ai lancé avec précision.
Ronde, comptine, chanson déjà apprise en classe	Fêter ensemble la victoire vis-à-vis du loup	Étiquette No 12 : J'ai interprété une chanson avec des gestes.
Eventuellement tapis de sol déjà utilisés	Dormir pour récupérer et se remettre de ses émotions	Étiquette No 3 : J'ai réalisé un exercice de détente.
	Cochon, loup	Imaginer, montrer, comment se déplacer comme un cochon, le loup. Étiquette No 4 : J'ai imité un personnage, un animal, un métier...

Animation en EPH 1-2H 2023/2024 - histoires à thèmes

Thème de l'histoire : En forêt (sous forme de parcours)

matériel / objet	Rôle dans le thème	activité, utilisation, No d'étiquette,...
Barres parallèles, cordes à sauter	Pont suspendu à traverser	Traverser le pont de cordes en se tenant aux barres parallèles Étiquette No 5 : J'ai grimpé à différents engins.
Bancs	Jouer à sauter par-dessus des troncs	Sauter par-dessus les bancs de différentes manières : avec appui des deux pieds ou d'un seul pied sur les bancs, atterrir de différentes manières (pieds joints, pieds décalés), Étiquette No 1 : J'ai sauté de différentes manières.
Assiettes, sautoirs, foulards	Ramasser des champignons, ramasser de jolies feuilles	Déposer les différents objets dans différents endroits (coins, cerceaux) -> trier, imiter des gestes du quotidien Étiquette No 4 : J'ai imité un personnage, un animal, un métier... Étiquette No 6 : J'ai joué avec un camarade dans plusieurs situations.
Blocs de bois	Traverser la rivière en ne marchant que sur les cailloux	Se déplacer en équilibre de bloc en bloc (varier les positions des blocs) Étiquette No 9 : J'ai exercé mon équilibre sur... ligne, banc, poutrelle
Perches verticales	Zigzaguer entre des arbres	Slalomer entre les perches verticales
Espaliers, sautoirs, tapis -> sécurité	Cueillir un fruit dans un arbre	Monter aux espaliers pour aller décrocher un sautoir Étiquette No 5 : J'ai grimpé à différents engins.
Tapis, accompagnement sonore de bruits de la forêt	Pause, sieste réparatrice	Se coucher dans une position agréable, respirer calmement, reconnaître des sons Étiquette No 3 : J'ai réalisé un exercice de détente.

Animation en EPH 1-2H 2023/2024 - histoires à thèmes

Thème de l'histoire : Une journée au cirque

matériel / objet	Rôle dans le thème	activité, utilisation, No d'étiquette,...
Bâtons suédois, blocs de bois, cônes à trous	Les chevaux du cirque	Galoper avec bâton entre les jambes, franchir des obstacles Étiquette No 1 : J'ai sauté de différentes manières. Étiquette No 4 : J'ai imité un personnage, un animal, un métier...
Cerceaux, blocs de bois, bancs, paires d'anneaux + tapis	Les fauves du cirque	Parcours de cerceaux verticaux tenus dans blocs de bois posés au sol, sur des bancs, aussi possible de les attacher à des paires d'anneaux très basses Étiquette No 1 : J'ai sauté de différentes manières.
Bancs, objets divers (cônes, blocs, sacs, quilles, ballons sur anneaux...)	Les funambules	Franchir des objets posés sur les bancs (ou les bancs retournés) Étiquette No 9 : J'ai exercé mon équilibre sur... ligne, banc, poutrelle
Ballons (de baudruche aussi), petites balles	Les clowns, les jongleurs	Lancer en l'air, jouer à deux, avec/sans rebond... Étiquette No 8 : J'ai rattrapé un ballon... rebond, lancé en l'air, lancé par un camarade
Musique existante ou tambourin, bâtonnets de bois	Orchestre, danseurs	Danser (créer?) une chorégraphie, des rythmes... être capable de répéter les rythmes, les pas de danse, les formations, les formes de déplacements... Étiquette No 7 : J'ai réagi à différents sons et musiques.
Foulards, rubans, quilles, anneaux	Les clowns, les jongleurs	Lancer-attraper -> jongler, dessiner dans l'espace, tenir à l'envers en équilibre sur sa main, faire tourner autour des poignets, des chevilles Étiquette No 2 : J'ai découvert et expérimenté le matériel suivant... foulards, cordes, ballons, petits sacs, rubans
Chaise, musique, tapis	Acrobates, enfants acrobates	A l'arrêt de la musique, réaliser une acrobatie à deux avec la chaise lorsque la musique s'arrête. Pyramides humaines simples aussi. Étiquette No 6 : J'ai joué avec un camarade dans plusieurs situations.
Cordes/anneaux, bancs, tapis	Les singes	Se balancer d'un banc à l'autre
Foulards, musique douce	Danseurs nocturnes	Par 2, l'élève A promène un foulard sur le corps de l'élève B couché au sol Étiquette No 3 : J'ai réalisé un exercice de détente.

Animation en EPH 1-2H 2023/2024 - histoires à thèmes

Thème de l'histoire : Le loup

matériel / objet	Rôle dans le thème	activité, utilisation, No d'étiquette,...
Chanson « Promenons-nous dans les bois »	Faire peur au loup, se rassurer	Pour échauffement : danser en musique Étiquette No 12 : J'ai interprété une chanson avec des gestes.
Foulards (ou autre objet : sac de sable p.ex.)	Imiter le loup	Marcher discrètement à 4 pattes avec un foulard posé sur le dos, sans le faire tomber Étiquette No 4 : J'ai imité un personnage, un animal, un métier... Étiquette No 2 : J'ai découvert et expérimenté le matériel suivant...
Tapis, caissons, bancs...	Construire une maison	Construire une maison par équipe, puis jeu collectif : au signal, le loup sort et les cochons vont se cacher
Cerceaux	Rentrer à la maison	Parcours de cerceaux, sauter de cerceaux en cerceaux pour se protéger du loup Étiquette No 1 : J'ai sauté de différentes manières.
Espaliers, tapis	Echapper au loup	Grimper le plus haut possible Étiquette No 5 : J'ai grimpé à différents engins.
	Echapper au loup	Alterner courir vite, courir longtemps Étiquette No 11 : J'ai couru sans m'arrêter le nombre de minutes équivalant à mon âge.
Cordes suspendues, tapis	Echapper au loup	Se balancer pour traverser la rivière, car le loup n'aime pas l'eau Étiquette No 5 : J'ai grimpé à différents engins.
Bancs	Echapper au loup	Traverser le pont que le loup n'arrive pas à traverser Étiquette No 9 : J'ai exercé mon équilibre sur... ligne, banc, poutrelle
Bancs, caissons	Echapper au loup	Glisser sur le banc incliné Étiquette No 5 : J'ai grimpé à différents engins.
Balles diverses	Attaquer le loup	Viser une cible (tête de loup imprimée par exemple) Étiquette No 13 : J'ai lancé avec précision.

